

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 330 комбинированного вида»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

БДОУ г. Омска

«Детский сад № 330

комбинированного вида»

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 26-ок от «30» августа 2023 г

Календарный учебный график

БДОУ г. Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида»

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса БДОУ г. Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» функционирует 10 общеобразовательных групп, 1 группа компенсирующей направленности / логопедическая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 2, № 7 (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 5, № 8 (3-4 года)
- Средняя группа № 6, № 4 (4-5 лет)
- Старшая группа № 10, № 11 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 1, № 9 (6-7 лет)
- Средняя логопедическая группа № 3 (4-5 лет)

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература, обучение грамоте.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.
5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В календарном учебном графике образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. Образование в БДОУ осуществляется на русском языке.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Группа (2 до 3 лет) 1-я младшая группа

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	2	ОМ		ФЭМП		
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР / ХЛ		РР	
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4		М	Л/А	М	Р
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	3	ОМ	ФЭМП	К		
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1			РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4	М		Ф	Л/А	Р/М
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3		Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 11. По 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	3	ОМ	ФЭМП	К		
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1			РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4	М		Ф	Л/А	Р/М
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3		Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 11. По 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) логопедическая

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	3	ОМ		ФЭМП		К
	Коррекционно-образовательная деятельность (лексико-грамматическое, фонетическое)		/ЛОГ/	/ЛОГ/		/ЛОГ/	/ЛОГ/
	развитие речи (РР), восприятие художественно-литературы и фольклора (ХЛ),	1		РР			
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	4		М		М Л / А /вечер/	Р
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 11.

Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) логопедическая

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	3	ОМ	ФЭМП			К
	развитие речи (РР), восприятие художественно-литературы и фольклора (ХЛ),	1					
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	4	М		М/Л / А		Р
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 11.

Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	3	ОМ	РЭМП			К
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	2			РР / ХЛ	РР/Г	
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	5	Л / А	К/М	Р		Р
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3	Ф		Ф	Ф	М
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 3 занятия в день.

В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке).

Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)		4					
	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	2	ОМ	РЭМП			
	Конструирование	1					
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1			РР / ХЛ	РР	
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	5	Л / А	М	Р	М/Р	Р
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности (логопедических) 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – 25 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)							
	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)	3	ОМ	ФЭМП	ФЭМП		
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1				РР/ХЛ/ Р	РР
	Конструирование	1					
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	5	Л /А	Р	М		М/Р
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах компенсирующей направленности (логопедических) 17, по 3 занятия в день. Во вторник и четверг возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	4	ОМ/К	ФЭМП	ФЭМП		
	Речевое развитие развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	2				РР/Г	РР/ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	5			М/Л/А	Р	Р/М
	Физическое развитие физкультура (Ф)	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день. В среду, четверг возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут