

	Воспитание культурно-гигиенических навыков, физическая культура (для 1-младших групп)	выше среднего	9%	14%											
		средний	42%	47%											
		низкий	49%	39%											44%
1. Физическая культура	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	высокий			0	0	24	26	28	28	23	75	80	98%	
		выше среднего			10	11	27	28	31	45	40	25	20		
		средний			81	75	49	46	41	27	37	0	0		
		низкий			9	14	0	0	0	0	0	0	0	2%	
	Физическая культура	высокий			0	0	10	17	22	20	21	30	35	98,4%	
		выше среднего			11	7	26	21	36	39	45	42	45		
средний				81	83	64	62	42	41	34	38	20			
		низкий			8	10	0	0	0	0	0	0	1,6%		
2.Познание	Ознакомление с окружающим миром	высокий	0	0	0	0	8	12	30	30	34	62	58	84%	
		выше среднего	10	10	48	36	18	23	23	25	28	15	27		
		средний	34	30	38	49	67	60	47	45	38	33	15		
		низкий	56	60	14	15	7	5	0	0	0	0	0	16%	
	Формирование элементарных математических представлений /ФЭМП/	высокий	0	0	0	0	34	36	60	62	64	72	75	84%	
		выше среднего	8	10	18	15	10	6	26	15	8	28	25		
		средний	38	34	52	50	30	56	14	23	28	0	0		
				низкий	54	56	30	35	0	2	0	0	0	0	16%
4. Развитие речи	Звуковая культура речи и формирование словаря /для 1-х младших групп/	высокий	0	0										15%	
		выше среднего	0	0											
		средний	13	17											
				низкий	87	83									85%
	Звуковая культура речи	высокий			0	0	0	0						92%	
		выше среднего			18	24	45	52							

	Словарь	средний			75	67	55	48						
		низкий			7	9	0	0						8%
		высокий			0	0	4	0	46	41	42	75	78	97%
		выше среднего			58	67	28	35	18	20	24	25	22	
		средний			40	29	68	65	36	39	32	0	0	
низкий			2	4	0	0	0	0	0	0	0	3		
4. Развитие речи	Грамматический строй речи	высокий			0	0	0	0	61	62	68	75	77	89%
		выше среднего			12	10	28	35	17	17	12	25	4	
		средний			30	26	72	65	22	21	20	0	19	
		низкий			58	64	0	0	0	0	0	0	0	11%
	Связная речь, художественная литература	высокий	0	0	0	0	0	0	42	44	47	32	38	79%
		выше среднего	0	0	14	20	46	52	37	45	42	65	66	
		средний	16	18	54	52	54	48	21	11	11	3	16	
		низкий	84	82	32	28	0	0	0	0	0	0	0	21%
	Подготовка к обучению грамоте	высокий							0	48	45	77	78	100%
		выше среднего							54	34	35	23	22	
средний								46	18	20	0	0		
низкий								0	0	0	0	0		
5.Х/эстетическое развитие	Изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к искусству	высокий			0	0	0	0	35	30	34	75	77	77%
		выше среднего			0	0	12	10	13	15	17	15	23	
		средний			67	75	78	90	52	65	49	10	0	
		низкий	100	100	23	25	0	0	0	0	0	0	0	23%
		высокий	0	0	0	0	14	14	40	45	45	50	50	82%

	Музыкальная деятельность, театрализованная игра	выше среднего	0	0	32	38	27	51	35	22	31	41	32	
			30	25	54	56	45	21	24	23	14	9	18	
		средний												
		низкий	70	75	12	16	18	14	0	0	0	0	0	18%
6. Социально-коммуникативное развитие	Народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество	высокий			0	0	0	0	31	32	32	42	43	
		выше среднего			0	0	12	10	45	40	45	40	45	85%
		средний			30	28	60	76	34	28	23	18	12	
		низкий			70	72	18	14	0	0	0	0	0	15%
	Формирование первичных ценностей	высокий	0	0	0	0	0	0	24	27	24	38	35	67%
		выше среднего	0	0	0	0	25	28	35	38	34	17	23	
		средний	11	11	20	20	59	57	41	27	42	45	42	
		низкий	89	89	80	80	16	15	0	0	0	0	0	33%
	Регуляторных способностей	высокий	0	0	0	0	0	0	21	24	24	73	75	86%
		выше среднего	0	0	0	0	34	35	38	35	33	27	25	
		средний	55	55	68	68	61	60	41	41	43	0	0	
		низкий	45	45	32	32	5	5	0	0	0	0	0	14%
	Коммуникативных способностей	высокий	0	0	0	0	32	35	65	65	64	76	75	88%
		выше среднего	11	11	24	25	48	45	30	32	32	24	25	
		средний	35	33	68	70	14	15	5	3	0		0	
		низкий	54	56	8	5	6	5	0	0	0	0	0	12%
Формирование социальных представлений, умений и навыков	высокий	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	82%	
	выше среднего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	средний	11	15	81	90	0	0	0	0	0	0	0		
	низкий	89	85	9	10	0	0	0	0	0	0	0	18%	
Общий итог по учреждению		Содержание ООП / освоено /											82%	
		Содержание ООП / не освоено /											18%	