

Паспорт инновационного продукта (2022)

БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида»

Наименование РИП-ИнКО	«Успешный дошкольник» («Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»)
Бренд	«Детский сад-Качество-Успех»
Название инновационного продукта	Видеофрагмент методов и приемов деятельности воспитателя с детьми по развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок компьютерной грамотности.
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Горбулич Людмила Васильевна – старший воспитатель; Шейна Наталья Васильевна – педагог-психолог; Царенко Мария Юрьевна – воспитатель; Лаврова Юлия Геннадьевна – воспитатель; Ронкина Наталья Викторовна – воспитатель; Гаффарова Маргрита Сергеевна – воспитатель;
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Цифровая образовательная среда
Основная идея инновационного продукта	Формирование у дошкольников предпосылок компьютерной грамотности позволяют сделать любую образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной. Компьютерные игры вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности любой деятельности, носит занимательный и исследовательский характер, позволяют легко решать задачи, что формирует у детей способность самостоятельно мыслить и принимать игровые решения. Все это способствует развитию широкого спектра навыков и представлений об окружающей действительности, Освоение компьютерных средств формирует у дошкольников предпосылки теоретического мышления, для которого характерен осознанный выбор способа действия, направленного на решение задачи. Очень помогают в работе современные формы и методы работы в учебно-воспитательном процессе

	<p>– это информационные технологии, интерактивные технологии, технология критического мышления, исследовательская деятельность, игровые технологии, технология рефлексивного обучения, так как считаю, что процесс обучения должен быть не только занимательным, но и увлекательным. Использование на занятиях игровых моментов позволяет повысить интерес воспитанников к предмету.</p> <p>В процессе игры у воспитанников вырабатывается умение сосредоточиться, мыслить самостоятельно, развивать внимание и стремление к знаниям. Использование компьютерных игр позволяет гораздо легче и быстрее развивать память, внимание, воображение, умение находить закономерности.</p>
<p>Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития</p>	<p>- педагог -образовательная организация -муниципальная система образования -региональная система образования</p>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<p>Проблемы развития и воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение интереса к образовательному процессу; • низкий уровень развития и расширения познавательных интересов воспитанников; • низкий уровень сформированности компьютерной и информационной культуры; • низкий уровень развития творческих и интеллектуальных качеств личности ребёнка; • повышение уровня усвоения и качества знаний; • слабая сформированность устойчивого интереса к ИКТ; • низкий уровень развития самостоятельного мышления; • снижение нагрузки в процессе обучения; • не способность самостоятельно справиться с игровым заданием; • низкий уровень способности самостоятельно мыслить; • слабая мотивационная готовность к образовательной деятельности; • низкий уровень развития логического мышления, памяти, смекалки, сообразительности, творческого воображения, теоретического мышления; • низкий уровень знаний системы Интернет ресурсов;

	<ul style="list-style-type: none"> низкий уровень предпосылок, способствующих воспитанию терпения, воли, усидчивости, самостоятельности в поиске различной информации, пробуждению интереса к самому процессу поиска решений, воспитания духа сотрудничества на занятиях.
Какие условия требуют внедрение инновационного продукта	<p>Что необходимо учесть для того, чтобы данный инновационный продукт внедрить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально – технические условия (наличие специального оборудования) - информационные (наличие специальной интернет - площадки)
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	<p>При использовании игровых технологий в учебной и развивающей деятельности ребёнка, кроме формирования учебной деятельности, происходит и развитие его произвольной регуляции деятельности: умение подчинять свою деятельность заданным правилам и требованиям, умение сдерживать свои эмоциональные порывы, планировать свои действия и предвидеть результаты своих поступков.</p> <p>Дети овладевают способами управления событиями на экране (дисплее) с помощью операторов (клавиатура, мышка, джойстик) и с учётом возможностей той или иной игровой программы – это является обязательным компонентом компьютерной грамотности.</p> <p>Успешное использование компьютера, получение с его помощью более продуктивных результатов способствует повышению самооценки ребёнка, его уверенности в способности решать сложные задачи. А из его позитивного отношения к различным сторонам работы с компьютером складывается и его удовлетворённость, как на эмоциональном, так и на интеллектуальном уровне. Это способствует формированию у ребёнка таких личностных черт и качеств, как деловая направленность, точность, аккуратность, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность, которые переносятся впоследствии и в другие области его жизнедеятельности.</p> <p>Повышается уровень предпосылок,</p>

	<p>способствующих воспитанию терпения, воли, усидчивости, самостоятельности в поиске различной информации, пробуждению интереса к самому процессу поиска решений, воспитания духа сотрудничества на занятиях.</p> <p>У дошкольников формируется компьютерная и информационная культура, повышается уровень творческих и интеллектуальных качеств личности ребёнка.</p> <p>Использование информационных технологий закрепляет и расширяет полученные знания у старших дошкольников, повышает их творческий потенциал и интеллект, помогает в создании единого информационного пространства, в котором реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении. Система обучения становится более привлекательной и интересной.</p>
Ссылка на материалы инновационного продукта	<p>сайт ОО (вкладка РИП-ИнКО)</p> <p>http://ds330.ru/формирование-компьютерной-грамотности/</p>
Адрес внедрения инновационного продукта	БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида»