

## **Меры поддержки молодых педагогов (наставляемых)**

- Подготовка к участию наставляемого в конкурсах профессионального мастерства;
- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- Помощь в формировании профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций;
- Создание условий для реализации творческого и личностного потенциала наставляемого;
- Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;
- Практика передачи опыта через освоение в действии (сам действует, пробует, проектирует, исследует, а наставник помогает ему в осуществлении этого реального практического действия);
- Методическая помощь в организации проведения урока, в разработке рабочих программ, в разработке индивидуальной программы педагогического развития;
- Составление методических рекомендаций, консультации по составлению программ, планов деятельности;
- Содействие успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности, формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- Обучение начинающих педагогов на основе выявленных запросов в устранении профессиональных дефицитов;
- Включение молодых педагогов в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- Развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;
- Подготовка к участию наставляемого в мероприятиях, посвященных наставничеству (конференции, семинары-практикумы, мастер-классы и т.п)