

*«Утверждаю»:
заведующий БДОУ*

ГОДОВОЙ ПЛАН

*воспитательно-образовательной работы
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска
«Детский сад № 330 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год*



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В ДЕТСКИЙ САД!**

ОМСК

Утвержден на педагогическом совете
БДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида» города Омска
«30» августа 2022 г.

Годовой план
БДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида» города Омска
на 2022 – 2023 учебный год
заведующий БДОУ – Корниенко Ольга Игоревна

Программное обеспечение БДОУ

1. Основная общеобразовательная программа БДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида», разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» (соответствует «Федеральным государственным образовательным стандартам структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»)

2. Парциальная Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

3. (в дополнение: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОЕР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

4. Программа развития «Создание имиджа в ДОУ в условиях современной образовательной среды».

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Новый Закон об образовании, в котором четко прописано, что дошкольное образование перестало быть падчерицей по отношению к другим структурам образовательной системы, а вошло в стандарт общего образования, т. е. стало являться обязательным уровнем.

ФГОС – это совокупность трёх систем требований:

- требований к структуре основной образовательной программы;
- требований к результату освоения основной образовательной программы;
- требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Стандарт разработан на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, законодательства РФ.

Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования:

Полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития;

Создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включенность в различные виды деятельности;

Возрастная адекватность дошкольного образования

Учет социальной и этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии со стандартом у ребенка должны быть развиты все задатки. Любой жизненный путь ребенка - это отклонение альтернатив и выбор наиболее оптимальных условий развития.

В связи с этим, стандарт определяет особую программу дошкольного образовательного учреждения это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, через направления:

- Социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Основанием преемственности дошкольного образования и начального образования являются целевые ориентиры.

Целевые ориентиры – это социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело. Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все эти социальные и психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе и предполагают формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Работа заведующего БДОУ

1. Осуществляет руководство ДОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ.

2. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДООУ.
3. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.
4. Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы.
5. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических, медицинских и др. работников ДООУ.
6. Определяет должностные обязанности работников.
7. Создает условия для повышения их профессионального мастерства.
8. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально – психологический климат в коллективе.
9. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
10. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях.
11. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.
12. Несет ответственность за реализацию образовательных программ, качество воспитания и образования выпускников детского сада, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников ДООУ во время воспитательного - образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.
13. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает их социальную защиту. Является государственным опекуном воспитанников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы.
14. Принимает меры к созданию условий для поддержки их родственных связей.
15. Обеспечивает взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).
16. Прием на работу, расстановка кадров;
17. Обеспечивает реализацию ФГОС.

Работа старшего воспитателя

Обеспечивает функционирование в условиях развития. Организует творческие группы по решению стратегических задач. Создает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Развивает сотрудничество с другими ДООУ и социумом.

Участвует в стратегическом планировании, разработке и внедрении программ развития и планов работы ДООУ.

Планирует учебно-воспитательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и с целью создания оптимальной модели учебно-воспитательного процесса в ДООУ, предусматривая:

- предложения в план работы ДООУ;
- повышение квалификации воспитателей
- помощь воспитателям в самообразовании;
- аттестацию воспитателей;
- составлении сетки занятий по возрастным группам;
- ознакомление воспитателей с достижениями педагогической теории и практики;
- совершенствование работы с родителями;

Постоянный анализ состояния воспитательно-образовательной работы в ДООУ:

1. Координирует работу воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей.
2. Контролирует выполнение воспитателями должностных инструкций и графиков работы.
3. Оказывает методическую помощь родителям и педагогам.
4. Выявление, обобщение и внедрение передового опыта.
5. Контроль за сохранностью игрового оборудования.
6. Диагностика.

7. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса. За сохранностью прав ребенка.
8. Контроль за выполнением режима групп.
9. Организация и координация работы с семьями воспитанников, со школой, наукой и другими организациями.
- 10 Координация экспериментальной работы.
11. Контроль за ведением документации всех педагогов.

При контроле: разрабатывать схему наблюдения за воспитательно-образовательной работой с детьми, диагностические материалы, вопросы для осуществления тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах; наблюдать за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей; фиксировать результаты наблюдений; анализировать результаты воспитательно-образовательной работы, детского творчества, планы и документацию воспитателей; делать выводы и заключения о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми; осуществлять диагностику профессиональной компетентности педагогов, развития детей; разрабатывать мероприятия по устранению выявленных недостатков в работе педагогов; обсуждать результаты контроля с воспитателями, использовать эти результаты при подготовке решений педсовета, планировании работы коллектива. При координации: изучать педагогическое мастерство воспитателей, социально-психологические особенности членов коллектива, процесс выполнения решений; корректировать деятельность воспитателей на основе анализа их работы, свою организаторскую деятельность; анализировать целенаправленность и эффективность воздействия на воспитателей; регулировать ход воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, действия членов коллектива; ориентироваться в сложившейся ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении работы. При общении: владеть собой в критических ситуациях; предвидеть конфликты и предотвращать их; изучать взаимоотношения воспитателей при выполнении работы; правильно воспринимать критику и учитывать ее в своей деятельности; понимать и оценивать возможности воспитателей и других сотрудников; ориентироваться во взаимоотношениях людей; строить свои взаимоотношения с коллективом на основе взаимного доверия и сотрудничества; устанавливать правильные отношения с заведующей и работниками управления образованием; выбирать и использовать наиболее действенные меры организационного и воспитательного воздействия по отношению к отдельным воспитателям; учитывать особенности психологического климата в коллективе.

Работа учителя-логопеда БДОУ

Осуществляет образовательную коррекционную деятельность по устранению недостатков в речи ребенка в соответствии с программой развития.

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Работа музыкального руководителя БДОУ

1. Музыкальная деятельность: осуществляет развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
2. Праздники и развлечения: участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательных программ образовательного учреждения.
3. Диагностика.
4. Кружковая работа

Работа педагога психолога БДОУ

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определении причин их возникновения, путей и средств их решения.

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.

- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- помощь в составлении и написании программ ДОУ, индивидуальных маршрутов детей.

Психопрофилактика подразумевает работу по предупреждению дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде), просветительскую деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки людей и т. п.

Психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

Работа воспитателя БДОУ

- Осуществляет деятельность по воспитанию и развитию детей в образовательном учреждении. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников.
- Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.
- Осуществляет помощь воспитанникам в их развитии, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям ФГОС

1. Воспитатель обязан соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка,

2. ФУНКЦИИ:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка,
- Воспитание, обучение, развитие детей.
- Планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой, реализуемой в едином образовательном пространстве ДОУ.
- Содействие социализации воспитанников.
- Взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.

3. ОБЯЗАННОСТИ:

Для выполнения возложенных на него функций воспитатель обязан:

3.1. Способствовать созданию благоприятной атмосферы и психологического климата в группе для физического, психического и интеллектуального развития каждого воспитанника.

3.2. Осуществлять:

- образовательную и оздоровительную работу с учетом возрастных особенностей детей;
- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях дошкольного учреждения и на детских прогулочных площадках», санитарными правилами и Правилами противопожарной безопасности;
- изучение особенностей развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие, отражая все данные в мониторинге;
- реализацию индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута каждого воспитанника; организацию, с учетом возраста воспитанника, его работы по самообслуживанию, соблюдению требований безопасное жизнедеятельности;
- оперативное извещение руководителя учреждения о каждом несчастном случае, оказание первой доврачебной помощи;
- комплексные оздоровительные мероприятия (закаливание и др.), способствующие укреплению здоровья, психофизиологическому развитию детей и рекомендуемые медицинским персоналом и психолого-педагогической службой;
- комплекс мероприятий по адаптации детей в коллективе и приобретению воспитанниками удовлетворяющего их социального статуса среди сверстников;
- взаимодействие с воспитанниками на основе сотрудничества, уважения личности ребенка. и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- организацию работы по обеспечению развивающей среды в группе,
- участвовать в ее преобразовании в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и требованиями реализуемых программ;
- инструктаж детей по охране труда и технике безопасности на НОД, в свободной деятельности;

- текущее и перспективное тематическое планирование своей работы (на основе проектного метода) по воспитанию у детей патриотизма и гражданской позиции, организации самостоятельной художественно-речевой деятельности, обучению основам безопасности жизнедеятельности, формированию:
- кружковую работу;
- подготовку к проведению «Образовательной деятельности (ОД) в соответствии с тематическим планированием.

1. Методическая работа.

1.1. Педагогические советы

Месяц, год	Тема, повестка	Отметка о выполнении	Ответственные
Август 2022	<p>Педсовет № 1 (установочный) круглый стол «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ»</p> <p><i>ЦЕЛЬ: настроить коллектив педагогов на решение задач годового плана, плана развития ДОУ, ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование; работать творчески в инновационном режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Вклад образовательной организации в муниципальную систему образования» 2.Определение перспективных направлений развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование» 3. «Навигационная карта – маршрута, определяющего план деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год. 4. Итоги второго этапа работы Программы развития БДОУ в 2020-2022 учебном году «Создание имиджа в ДОУ в условиях современной образовательной среды» создание в ДОУ оптимальных условий для каждого ребенка(аналитическая справка) 5. Ознакомление с графиком аттестации на 2022-2023 гг. 6. Ознакомление, утверждение годового плана работы на 2022-2023г.: <ul style="list-style-type: none"> • Плана по взаимодействию со школой; с родителями • Сетка ОД; учебный план; • Циклограмма деятельности ДОУ; • Утверждение педагогических кадров по возрастным группам; • Графики музыкальных и физкультурных занятий; • Программ ИПР педагогов; • Программ развития и воспитания по каждой возрастной группе; • Программы воспитания ДОУ; • План работы с молодыми специалистами; • План работы творческой группы; • Перечень программ и технологий; • Графики работы специалистов; 		Заведующий Корниенко О.И. Старший воспитатель Горбулич Л.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Перспективные планы возрастных групп; • Модели образовательного процесса с учетом требований ФГОС; • Внесение изменений, дополнений в положения ДОУ, локальные акты; 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Представление программ дополнительного образования педагогов - Планы кружковой работы; • План работы в летне-оздоровительный период 2023 г. <p>5. Обсуждение и принятие решения. 6. Проведение саморефлексии деятельности педагогов за прошедший учебный год.</p> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подбор вопросов и заданий для практической части. 		
Ноябрь 2022	<p><u>Педсовет № 2 (деловая игра)</u> «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>ЦЕЛЬ: развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении; 2. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования; 3. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. <p>Ход педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заведующего. 2. Выступление старшего воспитателя в режиме интерактивного общения по теме: «Инновационные технологии в образовательном процессе». 		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p><u>воспитатели</u></p>

	<p>3. Из опыта работы: «ИКТ-инновационный ресурс, обеспечивающий доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Деловая командная игра по теме педсовета.</p> <p>5. Рефлексия. «Мнение о педсовете».</p> <p>Принятие проекта решения педагогического совета.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подбор вопросов и заданий для практической части. • Домашнее задание: <i>Представление выбранной технологии с помощью ментальной карты.</i> 		<p>Царенко М.Ю., Братухина Л.С.</p> <p><u>Воспитатели всех возрастных групп</u></p>
<p>Январь 2022</p>	<p><u>Педсовет № 3 «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»</u></p> <p>Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста в ДОУ и семье. 2. Познакомиться с инновационными формами физкультурно – оздоровительной работы. 3. Обсудить план работы педагогов по модернизации форм и методов физического развития и укрепления здоровья детей. <p>Ход педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» 2. Игровое общение (психологическая зарядка, практическое мастерство) 4. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 5. Принятие проекта решения педагогического совета. <p><u>Проведение саморефлексии своей деятельности.</u></p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подбор вопросов, игр, пособий • Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей. 		<p>Заведующий Корниенко О.И. Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Педагог психолог – Шейна Н.В.</p> <p>воспитатель Гаффарова О.С.</p>

	«Ситуация успеха в действии!»		
Май 2023	<p><u>Педсовет № 4</u> <u>«Формирование нравственных ценностных ориентаций.»</u></p> <p>ЦЕЛЬ: создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов с детьми по социально-нравственному воспитанию.</p> <p>Задачи: Поиск эффективных методов осуществления нравственного воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО.</p> <p>Содержание педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Работа ДОУ по социально-нравственному воспитанию. Проектная методика внедрения. 3. Из опыта работы «Гражданственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края». 4. Оценка компетентности педагогов «Знатоки социально-нравственного воспитания в ДОУ» 5. Качества личности ребенка гражданственно-патриотической воспитанности. <p>Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p> <p>Рефлексия</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Ларионова А.А., Лосик Г.Г., Коваленко М.Ю.</p>
	<p><i>Домашнее задание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подбор вопросов, игр, пособий; • Представление на выбор тем выставок детских рисунков для старших и подготовительных групп: «Город будущего», «Город моего детства», «Хорошо у нас в саду»; • Для педагогов групп младшего и среднего возраста: разработать проект «Что такое хорошо, что такое плохо!» • Мини-библиотека стихов для старших и подготовительных групп «Уроки доброты» <p><u>Коррекционно-регулирующая работа</u></p>		<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Ноябрь 2022</p>	<p>МПС (2022-2023)</p> <p>1) Октябрь – 2022 Повышение качества педагогической работы по профилактике дезадаптации детей, поступающих в ДОУ» ЦЕЛЬ: повышение творческой активности у педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как способствовать благоприятной адаптации детей в ДОУ <p><u>Продукт: Памятки для воспитателей по проведению адаптационного периода в ДОО</u></p> <p>2) Март – 2023 «Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста»»</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива педагогов для создания необходимых условий развития и воспитания детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель предметно-развивающего пространства в период адаптации <p>3) Май -2023 «Первые шаги – первые результаты» Цель: создание и поддержка в ДОУ адаптивной педагогической среды, способствующей профилактики и преодоления ситуаций и состояний риска в детском развитии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый анализ адаптации детей раннего возраста за учебный год. 2. Успехи и неудачи воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями детей раннего возраста. <p><u>Консультации для педагогов раннего возраста:</u> Октябрь 2022 : «Роль малых фольклорных жанров в работе с детьми раннего возраста» Декабрь 2022: «Интеграция видов продуктивной и игровой деятельности в работе с детьми раннего возраста»</p> <p>Апрель 2023 «Пальчиковые игры для развития речи детей раннего возраста»</p> <p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект:</u> <u>«Организация РППС как основа развития навыков 21 века»</u> «Педагогическая гостиная» (2022-2023) ЦЕЛЬ: формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, повышение самооценки педагогов, изучение характера и психологических</p>		<p>Воспитатели групп раннего возраста Участники: Акопян С.А., Карабут Н.П. Педагог-психолог Шеина Н.В,</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста Участники: Акопян С.А., Карабут Н.П.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>

1.2. Открытые коллективные просмотры (в рамках программы развития БДОУ)

Месяц, год	Тема	Срок выполнения	Ответственные
Октябрь 2022	<u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект:</u> «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий <u>Область Познание:</u> НОД – Познавательное развитие. ФЦКМ. Развитие речи.		Царенко М.Ю. Кин К.А. Акопян С.А.
Ноябрь 2022	<u>Профессиональная компетентность педагога</u> Использование инновационных технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников		Богачёва С.А. Братухина Л.С.
Декабрь 2022	Физическое развитие Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы.		Гаффарова М.С.
Январь 2023	<u>Индивидуализация образования, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка</u> Математика для малышей		Гранчевская Г.А. Полещук М.В. Панкова Т.Е.
Февраль 2023	<u>Профессиональная компетентность педагога</u> Область – Коммуникация (формирование связной речи).		Гурова О.С. Ларионова А.А.
Март 2023	Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и воспитания личности ребенка. Практикум для педагогов (по плану педагога-психолога) «День волонтерского движения» (совместная деятельность групп 5,8, 3)		Шейна Н.В. Педагоги подготовительных групп (№ 5, № 8, № 3)
Апрель 2023	Художественно-эстетическое развитие Экологическое воспитание		Балова Е.Ю. Лаврова Ю.Г. Амехина В.Е.
Май 2023	<u>Профессиональная компетентность педагога</u> Формирование нравственных ценностных ориентаций Коррекционно-регулирующая работа:		Лосик Г.Г. Коваленко М.Ю.

1.3. Консультации и семинары

Месяц, год	Тема	Срок выполнения	Ответственные
	КОНСУЛЬТАЦИИ		
Октябрь 2022	<u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Организация РППС – как основа развития навыков 21 века»</u> Отражение субъектной позиции ребенка при построении развивающей предметно-пространственной среды. Цель: повышение компетентности воспитателей в вопросе организации и построения педагогического процесса		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Ноябрь 2022	Развитие фонематической стороны речи детей дошкольного возраста при организации работы по ЗКР.		Учитель-логопед Кин К.А.
Декабрь 2022	Современные технологии - как инструмент управления качеством образования.		воспитатель Царенко М.Ю.
Январь 2023	Мостик понимания между родителями и ДОУ. Пути взаимодействия между воспитателями и родителями.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Февраль 2023	Учимся проводить диагностику. Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Март 2023	Взаимодействие специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ		Старший воспитатель Горбулич Л.В. Шейна Н.В. педагог-психолог
Апрель 2023	<u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада с семьей».</u> Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Октябрь 2022	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Паспортизация РППС: современные тенденции» Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Цель: ориентация педагогов на реализацию осмысленных положений в практической деятельности		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Декабрь 2022	Педагогический всеобуч. « Игровые упражнения, способствующие развитию		Старший воспитатель Горбулич Л.В.,

Февраль 2023	<p><u>КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ».</u></p> <p>Тренинг</p> <p>Взаимодействие с детьми (овладение искусством общения, формирование умения общаться с детьми).</p>		<p>воспитатель Лосик Г.Г.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В. Шейна Н.В. педагог- психолог</p>
Май 2023	<p>Технология развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров, реализация компетентного подхода</p>		<p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
1.4.	<p>Мастер-класс.</p> <p>Мастера педагогического труда.</p>		
Декабрь 2022	<p>«Развитие интереса к художественной литературе средствами театрализованной деятельности</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному расположению друг к другу, активизировать педагогов в коллективную деятельность, дать педагогам опыт игрового взаимодействия друг с другом, игровой культуры общения.</p>		<p>Лаврова Ю.Г.</p>
Февраль 2023	<p>Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по усвоению опыта работы по проведению экспериментирования как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста</p>		<p>Богачёва С.А. Гурова О.С,</p>
Март 2023	<p>Нетрадиционная техника рисования опилками.</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства участников мастер-класса в развитии художественно-эстетических способностей детей и применение его в практической деятельности.</p> <p>«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, от них, образно говоря идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок» В.А. Сухомлинский.</p>		<p>Панкова Т.Е.</p>

1.5. Школа молодого и начинающего специалиста

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
Сентябрь 2022	Деловая игра для молодых педагогов «Готовы ли Вы к будущей профессии»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Октябрь 2022	Организация и проведение приема пищи		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
	Новый подход к календарному планированию в соответствии с ФГОС ДО.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Декабрь 2022	Для педагогов - наставников «Формы и методы обучения молодых педагогов в процессе инновационной деятельности»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Январь 2023	Консультация «Как организовать художественно-эстетическую деятельность детей»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Февраль 2023	Тренинг: «Внутренний мир дошкольника – коррекция педагогического взгляда»		Педагог-психолог Шеина Н.В. Старший воспитатель Горбулич Л.В.
В течении учебного года	Открытые ОД педагогов-стажистов по речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Практическое задание- «Анализ организованной образовательной деятельности»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Май 2023	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя» Презентация «Учиться, всегда пригодиться!». Самооценка образовательной деятельности воспитателя (сильные и слабые стороны).		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
	Коррекционно-регулирующая работа:		

	3.Контроль и руководство	Отметка о выполнении	Ответственный
В течении года	<p>Ежедневный контроль. ЦЕЛЬ: качественное выполнение воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация. 3.Организация режимных моментов: зарядка, питание, сон, прогулка, ОД, игры. 4.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 5.Посещаемость детей. 6.Выполнение сотрудниками режима дня, Санэпидрежима. 7.Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. 8.Выполнение сотрудниками должностных инструкций. 9.Подготовка педагога к рабочему дню. 10. Подготовка и проведение ОД. 11. Организация и проведение режимных моментов: <ul style="list-style-type: none"> ○ Приём детей; ○ Утренняя гимнастика; ○ Организация питания; ○ Подготовка ко сну. 12.Подготовка и проведение целевых экскурсий и прогулок. <p><u>Периодический контроль.</u> ЦЕЛЬ: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2.Выполнение натуральных норм питания детей 3. Состояние документации в группах 4.Выполнение педагогами решений педсовета. 5. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах. 6. Проведение дней здоровья. 7. Система лечебно-профилактической работы в ДОУ 		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
В течении года	<p><u>Оперативный контроль</u> Анализ календарного и перспективного планирования Организация и система работы с родителями Организация работы с детьми раннего возраста по формированию навыков самообслуживания Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня,</p>		старший воспитатель Горбулич Л.В.

	<p>недели, общего настроения детей. Система работ в уголке природы. Сформированность у детей навыков самообслуживания. Анализ навыков культурного поведения за столом</p>		
<p>ноябрь 2022 февраль-2023 декабрь 2022</p> <p>в течении года</p>	<p>Анализ календарного и перспективного планирования Речевое развитие детей в группах раннего возраста ОД по речевому развитию (сравнительный контроль в подготовительных группах № 3, № 8, № 5) Организация рациональной двигательной активности в ДОУ Система комфортной пространственной среды. Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. (№3, №5, № 8).</p>		<p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>В течении года</p>	<p><u>Систематический контроль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 2. Выполнение режима дня. 3. Организация питания. 4. Работа с молодыми воспитателями. 5. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе взрослых и детей. 6. Учебно-воспитательный процесс. 7. Подготовка воспитателей к ОД. 		<p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>В течении года</p>	<p><u>Сравнительный контроль</u> Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта, оценка созданного им морально-психологического климата в детском коллективе.</p>		<p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>Апрель 2023</p>	<p><u>Сравнительный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей третьего года жизни (группы № 7, № 2) ○ Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в уголке природы (№ 1, № 9) ○ Изучение характера взаимоотношений детей в группах (группы № 10, № 11) <p>Система работы и создание условий для подготовки детей к школе (подготовительные группы № 3, № 8, № 5)</p>		

	<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных слуг (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ) - Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня. - Организация наглядно-просветительской информации для родителей. 	<p>октябрь 2022 декабрь 2022 февраль 2023</p> <p>сентябрь- октябрь 2022</p>	<p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>Ноябрь 2022</p>	<p><u>Тематический контроль</u> 1.Организация РППС Цель: проанализировать систему работы по развитию профессиональных компетенций педагогов в организации предметно-развивающего пространства.</p>		<p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>Февраль 2023</p>	<p>2.ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ в ДОУ. Цель: проанализировать систему работы по обеспечению и созданию условий полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его индивидуальных и возрастных особенностей.</p>		
<p>Апрель 2023</p>	<p>3. Организация работы по формированию нравственных ценностных ориентаций у дошкольников. Цель: определить состояние работы ДОО по формированию нравственных ценностных ориентаций у дошкольников.</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		

3.1 Работа с кадрами

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
Сентябрь 2022	<p>Подготовка к празднованию «Дня работников дошкольного образования» (27 сентября).</p> <p>Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей.</p> <p>Организация работы творческих групп.</p> <p>Составление планов по самообразованию</p> <p>Информационное совещание «Продолжаем знакомство со стандартом ДО»</p>		<p>Педагоги ДОУ. Заведующий Корниенко О.И.</p>
Октябрь 2022	<p>Рейд по выполнению СанПиНов.</p> <p>Составление плана работы по аттестации</p>		<p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Администрация. Профсоюзный комитет. Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p>
В течении года	<p>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Организация РППС – как основа развития навыков 21 века»</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p>
Март Апрель Май(2023)	<p>Работа творческой гостиной для педагогов</p> <p>1. Практический тренинг для педагогов «Коммуникативная деятельность педагогов как фактор профессионального успеха»</p> <p>2.«Только без паники» (как справиться с состоянием тревожности)</p> <p>3.Психология общения и межличностных отношений в коллективе</p>		
В течении года	<p>Переподготовка педагогических работников.</p> <p>Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявление на аттестацию.</p> <p>Подготовка документов и материалов к аттестации. педагогических работников: - Гранчевская Г.А., Кин К.А., Акопян С.А.</p> <p>Оказание помощи воспитателям в подготовке материалов к аттестации.</p> <p>Наставническая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовка и проведение педагогических советов ○ Дни открытых дверей для родителей; ○ «Творческие мастерские»; ○ Педагогические мастерские; ○ открытые ОД педагогов). ○ Тренинговые занятия <p>Работа воспитателей по самообразованию. (посещение молодых специалистов ОД опытных педагогов.</p> <p>Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ГО и ЧС, ОТ,ТБ .</p> <p>Подготовка и проведение Международного</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Царенко М.Ю.,Лаврова Ю.Г.)</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. музыкальный</p>

	<p>женского дня 8 марта (для сотрудников БДОУ).</p> <p>Оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятий проводимых Департаментом образования администрации города Омска и окружным управлением образования;</p> <p>Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах</p> <p>Подготовка и участие в работе методических объединений города.</p> <p>Продолжать работу по разъяснению и внедрению в педагогический процесс федеральных государственных образовательных стандартов требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС).</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов 2022- 2023 (КПК): Акопян С.А., Царенко М.Ю., Коваленко М.Ю., Ларионова А.А., Полешук М.В.</p> <p>Самообразование педагогов. Определение тематики самообразования воспитателей.</p> <p>Организационная работа с педагогами дополнительного образования.</p> <p>Организация работы творческих групп..</p> <p>Работа по обобщению и изучению педагогического опыта.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа:</p>		<p>руководитель Балова Е.Ю.</p> <p>Администрация. Профсоюзный комитет. Воспитатели Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Воспитатели Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p>
--	--	--	---

3.2.Работа с родителями.

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
В течении года	<p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ.</u> Управленческий проект: «Социальное партнерство – как новая философия взаимодействия детского сада и семьи»: Работа с семьями, требующими особого внимания.</p> <p>Посетить опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования. Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ». Индивидуальное консультирование. Консультации всех специалистов и педагогов.</p>		<p>Воспитатели. Администрация.</p> <p>Воспитатели. Учитель-логопед Кин К.А. Педагог психолог Шеина Н.В.</p> <p>Муз.руководитель Балова Е.Ю. Педагог психолог Шеина Н.В.</p>
Сентябрь 2022	<p>«Презентация дошкольного учреждения и программ дошкольного образования» (на сайте учреждения) Рекламные проспекты о деятельности дошкольного учреждения, альбомы.</p> <p>Выбор родительского комитета и Попечительского совета ДОУ. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В., муз.руководитель Балова Е.Ю. Заведующий Корниенко О.И.</p>
В течении года	<p><u>Проведение общих и групповых родительских собраний.</u> <u>Семейные творческие конкурсные проекты. Фестивали.</u> <u>1.«Семейный проект «Моя семья – моя поддержка и защита»</u> <u>Цель:</u> Способствование появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями.</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В., педагог-психолог Шеина Н.В.</p> <p>Воспитатели+родители+дети</p>
В течении года	<p><u>2.«Путешествуем семьей»</u> <u>Цель:</u> Повысить педагогическую компетентность родителей и привлечь их к активному участию в жизни ребенка в условиях образовательной организации; <u>Цель:</u> Создать творческое пространство для проявления семейных талантов и творческих способностей каждого из родителей, общности переживания</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p>

<p>В течении года</p>	<p>происходящего;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дать возможность родителям ощутить ценность эмоционального, духовного, делового и познавательного общения ребенка с близкими людьми. ○ Установить дружеские, доверительные отношения сотрудников с родителями в вопросах воспитания и развития детей. <p>2. <u>Фестиваль национальных культур «Венок дружбы».</u></p> <p>Цель: формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с культурами народов, населяющих территорию Омской области; - способствовать развитию в детской среде ответственности и принципов коллективизма, что способствует формированию чувства гражданственности; - способствовать развитию культуры межнационального общения; - формировать приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; <p>Неделя правовых знаний для родителей. Презентации тематических газет для родителей на темы: - «Права ребенка-права родителей».</p> <p>Родительские собрания (план взаимодействия прилагается)</p> <p>Анализ участия родительской</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В. Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В. Воспитатели</p> <p>Заведующий Корниенко О.И.</p>
------------------------------	---	--	--

<p>Март 2023</p>	<p>общественности в жизни детского сада. Работа с родительскими комитетами групп Разработка плана работы по подготовке и проведению акций и смотров – конкурсов в ДОУ.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Встречи за круглым столом на сайте учреждения в рубрике «Это важно!»</p> <p>«Внутренний мир дошкольника - коррекция педагогического взгляда». «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка».</p> <p>Встреча с родителями выпускников 2023. «Психологическая готовность детей к школе – это и есть желание учиться»</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		<p>Педагог-психолог – Шеина Н.В,</p>
-----------------------------	--	--	--------------------------------------

4. Организационно-управленческая деятельность.

4.1 Организационно-педагогическая работа.

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> ○ День знаний. ○ Ежегодный праздник рисунков на асфальте «Я подарю тебе радость!» ○ Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики всеми службами ДОУ. <p><u>ТРАДИЦИЯ:</u> Выставка совместного творчества на уровне ДОУ «Флора 2022» (дети+педагоги+родители)</p> <p>Смотры-конкурсы-проекты Проект «Мы-пешеходы». ЦЕЛЬ: Создание в ДОУ условий для воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге с помощью разных приемов и методов. Привлечь внимание родителей к осознанному усвоению детьми правил дорожного движения. Мероприятия: <u>1.Провести в детском саду с 1 сентября по 03 сентября 2021г.</u> ОД, тематические викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения во всех возрастных группах. 2.Педагогам группы № 10, № 6 принять участие в заочном конкурсе «Безопасность глазами детей» с целью формирования у детей дошкольного возраста элементарных правил безопасности жизнедеятельности и психологической готовности к возникновению чрезвычайных ситуаций.. Обеспечить <u>обустройство в групповых комнатах и коррекцию уголков по безопасности дорожного движения.</u></p>		Участники образовательного процесса
Октябрь 2022	<p>Открытые просмотры осенних утренников во всех возрастных группах «Здравствуй, Осень!»</p> <p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект:</u> «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий».</p> <p><u>В рамках</u> Указа Владимира Путина <u>об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.</u></p>		
Ноябрь 2022			

	<p>Конкурс среди педагогов ДОУ «Какой я педагог?» Реализуемая задача: формирование у педагогов потребности в самоорганизации и планировании творческой деятельности, целеполагании этой деятельности, повышение коммуникативной и методологической культуры педагогов, повышение качества образовательного процесса, возможности по новому взглянуть на свою деятельность, оценить собственные силы и возможности, почувствовать желание развиваться дальше.</p>		
Декабрь 2022	<p>Открытые просмотры новогодних утренников во всех возрастных группах Подготовка и проведение новогодних праздников во всех возрастных группах «Новогодний калейдоскоп» Организация и открытие персональных выставок детского изобразительного творчества.</p>		
Декабрь-январь	<p>Организация зимних каникул по гибкому режиму: Организация «Дней здоровья»</p>		
Февраль 2023	<p>Праздник, посвященный дню защитника Отечества «Наша Армия сильна»</p>		
Март 2023	<p>Открытые просмотры утренников во всех возрастных группах «Лучше всех на свете – мамочка моя» - утренники во всех возрастных группах. «Театральная дни» (подготовка и показ различных театров).</p>		
Апрель 2023	<p>Ежегодные литературные досуги, литературные вечера во всех возрастных группах «Вместе с книгой живем!», приуроченные к международному дню книги 23.04. с приглашением гостей. Проект одного дня: « День Земли» (22 апреля)</p>		
Май 2023	<p>День Земли - «Мы речь свою ведем о том. Что вся Земля – наш общий дом».</p> <p>«Этот день Победы!» «Бессмертный полк»- тематические досуги в старших и</p>		

<p>В течении года 2022-2023</p>	<p>подготовительных группах. Приглашение военных, курсантов. Праздник – Выпускной 2023 «До свиданья, детский сад».</p> <p>ВЫСТАВКИ «Наше творчество - творим, мастерим, радуемся!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «В гостях у Осени»; ○ «Новогодние чудеса» ○ «Защитники Отечества. Наша Армия сильна!» ○ «Лучше всех на свете мамочка моя!» ○ «Весна идет – весне дорогу!» ○ За всё на земле мы в ответе! ○ «Удивительный мир космоса. Космические дали» ○ «До свиданья детский сад!»; ○ «Здравствуй, лето!» <p>Большая музыкальное развлечение «Я вижу музыку...»</p>		
<p>Апрель 2023</p> <p>В течении года</p>	<p>Проект «Скажем пожарам нет!» Цель: Создание в ДОУ условий для закрепления знаний о пожарной безопасности, о правилах поведения с огнем в быту, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.</p> <p><u>1.Провести в детском саду</u> ОД, тематические викторины, конкурсы, соревнования по противопожарной безопасности во всех возрастных группах.</p> <p>2.Педагогам группы № 6 провести открытое мероприятия по ПБ</p> <p>3. Обеспечить коррекцию и <u>обустройство в групповых комнатах уголков по ПБ.</u></p> <p><u>Смотр-конкурс на лучшую организацию уголков экологической направленности</u> Цель: создание в ДОУ условий для формирования экологической культуры дошкольников</p> <p>Творческие фестивали, конкурсы. Работа с обучающимися (2022-2023г)</p> <p><u>Внутри детского сада:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шашечный турнир. 2. Знатоки математики <p><u>Городские конкурсы по плану Департамента образования города Омска</u> «Калейдоскоп талантов» с заключительным концертом. Традиция «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>		<p>Музыкальный руководитель Балова Е.Ю.</p>

	Коррекционно-регулирующая работа		
--	---	--	--

5.Административно-хозяйственная работа.

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
Сентябрь 2022	<p>1.Разработка нормативных документов, локальных актов. Инструкций. Регламентирующих работу всех служб ДООУ.</p> <p>2.Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3.Собрание трудового коллектива: 1. «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов. регламентирующих работу ДООУ». 2. Выполнение должностных обязанностей и рабочих графиков всех сотрудников детского сада. 4. Отчетно-выборное профсоюзное собрание. 5 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада. Анализ актов обследования здания, групповых ячеек. Физкультурного зала, музыкального зала, пищеблока, игровых площадок 6. Подготовка здания к отопительному сезону.</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Профорг Тырышкина И.А. Ст.медсестра</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p>
Октябрь 2022	<p>Смотр проверка –соблюдение санитарно-эпидемиологического законодательства (закрепление мебели за детьми, безопасность) Анализ комплектования по возрастным группам, педагогического состава. Приказ заведующего и инструкция об охране жизни и здоровья детей</p> <p>Работа с кадрами 1.»Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. 2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групповых помещений. 3. Обновление информационных стендов внутри детского сада.</p>		<p>Завхоз Тырышкина И.А.</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p>
Ноябрь 2022	<p>1.»Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. 2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групповых помещений. 3. Обновление информационных стендов внутри детского сада.</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p>
Декабрь 2022	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 3. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблоке и в прачечной. Организация питания в соответствии с 10-дневным меню. Ревизионная комиссия (тепло и электрохозяйство) 4.Подготовка помещения к проведению</p>		<p>Ст.медсестра Завхоз Тырышкина И.А. Заведующий Корниенко О.И.</p>

<p>Январь 2023</p>	<p>новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>Ревизия отопительной системы.</p> <p>2.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>2. Создание условий труда для всех служб ДОУ.</p> <p>3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений</p> <p>4. Анализ книги предложений и пожеланий, конкурентоспособность, сайт учреждения.</p>		<p>Завхоз Тырышкина И.А.</p>
<p>Февраль 2023</p>	<p>1.Проведение производственного контроля в учреждении.</p> <p>2.Функциональность и продуктивность работы методического кабинета.</p> <p>3.Выполнение норм новых СанПиН в ДОУ.</p> <p>4. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>5. Подготовка документов по комплектованию на 2021-2022 год (наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.)</p>		<p>Ст.медсестра Ст.воспитатель Горбулич Л.В. Завхоз Тырышкина И.А.</p>
<p>Март-апрель 2023 г.</p>	<p>Работа с документами по выполнению предписаний Роспотребнадзора.</p> <p><u>Ежегодное обследование детей широким кругом узких специалистов районной больницы.</u></p> <p>Обсуждение с органами местного самоуправления проблем детского сада и дальнейшее их устранение.</p> <p>Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p>
<p>Май 2023</p>	<p>Приобретение пособий и методической литературы.</p> <p>Подготовка к летнему ремонту.</p> <p>1.Подготовка территории к весеннему периоду.</p> <p>2.Организация летне-оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>3.Побелка деревьев. Завоз земли, песка,</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p>

<p>В течении года</p>	<p>подводка воды, подготовка территории к летнему сезону.</p> <p>1.Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.</p> <p>2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь, август.</p> <p>3.Подготовка к косметическому ремонту ДООУ(июнь).</p> <p>4.Благоустройство территории ДООУ.</p> <p>5.Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>6.Инструктаж всех сотрудников (текущий)</p> <p>Ремонт игровых площадок, благоустройство территории, покраска малых конструкций, оформление развивающих игр для дошкольников на асфальте.</p> <p>Подача заявок на курсы повышения квалификации.</p> <p>Круглый стол с помощниками воспитателей.</p> <p>Проверка организации питания в ДООУ.</p> <p>Анализ хозяйственный дел. Проверка освещения в ДООУ Работа по привлечению дополнительных денежных средств. Ревизия тепловых узлов, подвала БДООУ</p> <p>Подготовка и организация работы по награждению сотрудников Почетными грамотами Департамента образования Омской области, Почетной грамотой министерства РФ.</p> <p>Проверка температурного режима помещений ДООУ.</p> <p>Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности. Анализ своевременного внесения родительской платы. Работа в цветнике и огороде. Подписка на периодические издания. Работа со спонсорами, благотворителями. Оформление документации. мероприятия со взрослыми:</p>		<p>Завхоз Тырышкина И.А.</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра Делопроизводитель Селезнева Т.А.</p>
------------------------------	--	--	---

	<p>Собрания трудового коллектива. Планерки. Совещания при заведующем: Профсоюзные собрания. Производственные совещания. Заседания Методического совета.</p> <p>Инструктажи: ГО По пожарной безопасности; По охране жизни и здоровья детей; По антитеррору.</p> <p>Массовые мероприятия с родителями: Родительские собрания: «Знакомство с планом работы БДОУ на 2023-2024 год.</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		
--	---	--	--

