

Утвержден на педагогическом совете
БДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида»
города Омска
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»:

заведующий БДОУ
«Детский сад № 330 комбинированного вида»

«30» августа 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

***воспитательно-образовательной работы
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска
«Детский сад № 330 комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год***



ОМСК

**БДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида» города Омска
на 2021 – 2022 учебный год
заведующий БДОУ – Корниенко Ольга Игоревна**

Программное обеспечение БДОУ

1. Основная общеобразовательная программа БДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида», разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» (соответствует «Федеральным государственным образовательным стандартам структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»)

2. Парциальная Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

3. (в дополнении: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОЕР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

4. Программа развития «Создание имиджа в ДОУ в условиях современной образовательной среды».

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Новый Закон об образовании, в котором четко прописано, что дошкольное образование перестало быть подчерицей по отношению к другим структурам образовательной системы, а вошло в стандарт общего образования, т. е. стало являться обязательным уровнем.

ФГОС – это совокупность трёх систем требований:

- требований к структуре основной образовательной программы;
- требований к результату освоения основной образовательной программы;
- требований к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Стандарт разработан на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, законодательства РФ.

Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования:

Полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития;

Создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включенность в различные виды деятельности;

Возрастная адекватность дошкольного образования

Учет социальной и этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии со стандартом у ребенка должны быть развиты все задатки. Любой жизненный путь ребенка - это отклонение альтернатив и выбор наиболее оптимальных условий развития.

В связи с этим, стандарт определяет особую программу дошкольного образовательного учреждения это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, через направления:

- Социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Основанием преемственности дошкольного образования и начального образования являются целевые ориентиры.

Целевые ориентиры – это социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело. Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все эти социальные и психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе и предполагают формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Работа заведующего БДОУ

1. Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
2. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДОУ.
3. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.
4. Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы.

5. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических, медицинских и др. работников ДООУ.
6. Определяет должностные обязанности работников.
7. Создает условия для повышения их профессионального мастерства.
8. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально – психологический климат в коллективе.
9. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
10. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях.
11. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.
12. Несет ответственность за реализацию образовательных программ, качество воспитания и образования выпускников детского сада, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников ДООУ во время воспитательного - образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.
13. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает их социальную защиту. Является государственным опекуном воспитанников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы.
14. Принимает меры к созданию условий для поддержки их родственных связей.
15. Обеспечивает взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).
16. Прием на работу, расстановка кадров;
17. Обеспечивает реализацию ФГОС.

Работа старшего воспитателя

Обеспечивает функционирование в условиях развития. Организует творческие группы по решению стратегических задач. Создает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Развивает сотрудничество с другими ДООУ и социумом.

Участвует в стратегическом планировании, разработке и внедрении программ развития и планов работы ДООУ.

Планирует учебно-воспитательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и с целью создания оптимальной модели учебно-воспитательного процесса в ДООУ, предусматривая:

- предложения в план работы ДООУ;
- повышение квалификации воспитателей
- помощь воспитателям в самообразовании;
- аттестацию воспитателей;
- составлении сетки занятий по возрастным группам;
- ознакомление воспитателей с достижениями педагогической теории и практики;
- совершенствование работы с родителями:

Постоянный анализ состояния воспитательно-образовательной работы в ДООУ:

1. Координирует работу воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей.
2. Контролирует выполнение воспитателями должностных инструкций и графиков работы.
3. Оказывает методическую помощь родителям и педагогам.
4. Выявление, обобщение и внедрение передового опыта.
5. Контроль за сохранностью игрового оборудования.
6. Диагностика.
7. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса. За сохранностью прав ребенка.
8. Контроль за выполнением режима групп.
9. Организация и координация работы с семьями воспитанников, со школой, наукой и другими организациями.
- 10 Координация экспериментальной работы.
11. Контроль за ведением документации всех педагогов.

При контроле: разрабатывать схему наблюдения за воспитательно-образовательной работой с детьми, диагностические материалы, вопросы для осуществления тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах; наблюдать за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей; фиксировать результаты наблюдений; анализировать результаты воспитательно-образовательной работы, детского творчества, планы и документацию воспитателей; делать выводы и заключения о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми; осуществлять диагностику профессиональной компетентности педагогов, развития детей; разрабатывать мероприятия по устранению выявленных недостатков в работе педагогов; обсуждать результаты контроля с воспитателями, использовать эти результаты при подготовке решений педсовета, планировании работы коллектива.

При координации: изучать педагогическое мастерство воспитателей, социально-психологические особенности членов коллектива, процесс выполнения решений; корректировать деятельность воспитателей на основе анализа их работы, свою организаторскую деятельность; анализировать целенаправленность и эффективность воздействия на воспитателей; регулировать ход воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, действия членов коллектива; ориентироваться в сложившейся ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении работы.

При общении: владеть собой в критических ситуациях; предвидеть конфликты и предотвращать их; изучать взаимоотношения воспитателей при выполнении работы; правильно воспринимать критику и учитывать ее в своей деятельности; понимать и оценивать возможности воспитателей и других сотрудников; ориентироваться во взаимоотношениях людей; строить свои взаимоотношения с коллективом на основе взаимного доверия и сотрудничества; устанавливать правильные отношения с заведующей и работниками управления образованием; выбирать и использовать наиболее действенные меры организационного и воспитательного воздействия по отношению к отдельным воспитателям; учитывать особенности психологического климата в коллективе.

Работа учителя-логопеда БДОУ

Осуществляет образовательную коррекционную деятельность по устранению недостатков в речи ребенка в соответствии с программой развития.

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Работа музыкального руководителя БДОУ

1. Музыкальная деятельность: осуществляет развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
2. Праздники и развлечения: участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательных программ образовательного учреждения.
3. Диагностика.
4. Кружковая работа

Работа педагога психолога БДОУ

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.
- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- помощь в составлении и написании программ ДОУ, индивидуальных маршрутов детей.

Психопрофилактика подразумевает работу по предупреждению дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде), просветительскую деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки людей и т. п.

Психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей,

формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

Работа воспитателя БДОУ

- Осуществляет деятельность по воспитанию и развитию детей в образовательном учреждении. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников.
- Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.
- Осуществляет помощь воспитанникам в их развитии, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям ФГОС

1. Воспитатель обязан соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка,

2. ФУНКЦИИ:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка,
- Воспитание, обучение, развитие детей.
- Планирование и осуществление воспитательно- образовательной работы в соответствии с программой, реализуемой в едином образовательном пространстве ДОУ.
- Содействие социализации воспитанников.
- Взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.

3. ОБЯЗАННОСТИ:

Для выполнения возложенных на него функций воспитатель обязан:

3.1. Способствовать созданию благоприятной атмосферы и психологического климата в группе для физического, психического и интеллектуального развития каждого воспитанника.

3.2. Осуществлять:

- образовательную и оздоровительную работу с учетом возрастных особенностей детей;
- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях дошкольного учреждения и на детских прогулочных площадках», санитарными правилами и Правилами противопожарной безопасности;
- изучение особенностей развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие, отражая все данные в мониторинге;
- реализацию индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута каждого воспитанника; организацию, с учетом возраста воспитанника, его работы по самообслуживанию, соблюдению требований безопасное жизнедеятельности;
- оперативное извещение руководителя учреждения о каждом несчастном случае, оказание первой доврачебной помощи;
- комплексные оздоровительные мероприятия (закаливание и др.), способствующие укреплению здоровья, психофизиологическому развитию детей и рекомендуемые медицинским персоналом и психолого-педагогической службой;
- комплекс мероприятий по адаптации детей в коллективе и приобретению воспитанниками удовлетворяющего их социального статуса среди сверстников;
- взаимодействие с воспитанниками на основе сотрудничества, уважения личности ребенка. и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- организацию работы по обеспечению развивающей среды в группе,
- участвовать в ее преобразовании в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и требованиями реализуемых программ;
- инструктаж детей по охране труда и технике безопасности на НОД, в свободной деятельности;
- текущее и перспективное тематическое планирование своей работы (на основе проектного метода) по воспитанию у детей патриотизма и гражданской позиции, организации самостоятельной художественно-речевой деятельности, обучению основам безопасности жизнедеятельности, формированию:
- кружковую работу;
- подготовку к проведению «Образовательной деятельности (ОД) в соответствии с тематическим планированием.

1. Методическая работа.

1.1.Педагогические советы

Месяц, год	Тема, повестка	Отметка о выполнении	Ответственные
-----------------------	-----------------------	---------------------------------	----------------------

<p>Август 2021</p>	<p>Педсовет № 1 (установочный) круглый стол «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»</p> <p><i>ЦЕЛЬ: настроить коллектив педагогов на решение задач годового плана, плана развития ДОУ, ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование; работать творчески в инновационном режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Вклад образовательной организации в муниципальную систему образования» 2.Определение перспективных направлений развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование» 3. Итоги первого этапа работы Программы развития БДОУ в 2020-2021 учебном году «Создание имиджа в ДОУ в условиях современной образовательной среды» создание в ДОУ оптимальных условий для каждого ребенка(аналитическая справка) 4. Ознакомление с графиком аттестации на 2021-2022 гг. 5. Ознакомление, утверждение годового плана работы на 2021-2022г.: <ul style="list-style-type: none"> • Плана по взаимодействию со школой; с родителями • Сетка ОД; учебный план; • Циклограмма деятельности ДОУ; • Утверждение педагогических кадров по возрастным группам; • Графики музыкальных и физкультурных занятий; • Программ ИПР педагогов; • Программ развития и воспитания по каждой возрастной группе; • Программы воспитания ДОУ; • План работы с молодыми специалистами; • План работы творческой группы; • Перечень программ и технологий; • Графики работы специалистов; • Перспективные планы возрастных групп; • Модели образовательного процесса с учетом требований ФГОС; • Внесение изменений, дополнений в положения ДОУ, локальные акты; • Представление программ дополнительного образования педагогов - Планы кружковой работы; • План работы в летне-оздоровительный период 2022 г. 5. Обсуждение и принятие решения. 6. Проведение саморефлексии деятельности педагогов за прошедший учебный год. <p><u>Подготовка к педсовету:</u> <i>Подготовка выступлений.</i></p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>	<p>Заведующий Корниенко О.И. Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
------------------------	---	--

Ноябрь 2021	<p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий»</u></p> <p><u>Педсовет № 2 (игровое общение)</u></p> <p>«Современным детям – современные педагоги»</p> <p>ЦЕЛЬ: Цель: повышение творческой активности у педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыки и умения воспитателей в подборе и использовании инновационных форм работы с дошкольниками; • обновлять и актуализировать знания воспитателей по прогнозированию и преодолению проблем, возникающих в процессе образовательной деятельности в работе с детьми; • повысить уровень знаний педагогов, 		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Педагог психолог – Шейна Н.В.</p>

	<p>направленных на определение направлений качеством образования детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заведующего. 2. Выступление старшего воспитателя в режиме интерактивного общения по теме: «Профессиональное мастерство педагогов: его составляющие и пути совершенствования». 3. «Влияние педагога на эмоциональное самочувствие ребенка» (педагог-психолог) 4. Интерактивная игра «Что такое креатив? Всем ли он подвластен?» 5. Тест на толерантность. 6. Игровое проектирование «Самопрезентация» 7. Игровые ступеньки: Мир людей. Окружающий мир. Решение педагогических задач. Творческая мастерская. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет». <p>Принятие проекта решения педагогического совета.</p> <hr/> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подбор вопросов и заданий для практической части. • Оформление выставки педагогами «Какой мой творческий потенциал?» 		<p><u>Воспитатели всех возрастных групп</u></p>
<p>Январь 2022</p>	<p><u>Педсовет № 3 «Принцип триединого представления о здоровье - физическом, психическом, духовно-нравственном»</u> <u>Форма проведения (творческая конференция)</u></p> <p>Цель: мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заведующего «Оздоровление детей – целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОО». 2. Игровые ступеньки «Принципы создания здоровьесберегающей образовательной среды» 3. Из опыта работы «Выявление интересов, склонностей, способностей детей в физической культуре, поддержание и развитие их через систему физкультурно-оздоровительной работы» 4. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 5. Принятие проекта решения педагогического совета. <p>Проведение саморефлексии своей деятельности.</p> <hr/> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; 		<p>Заведующий Корниенко О.И. Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Педагог психолог – Шейна Н.В.</p> <p>Царенко М.Ю. Гаффарова М.С.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подбор вопросов, игр, пособий</i> • <i>Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.</i> 		
Март 2022	<p><u>Педсовет № 4 (круглый стол)</u> «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</p> <p>ЦЕЛЬ: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести мониторинг и анализ вопросов, волнующих педагогов по развитию предпосылок креативного мышления у воспитанников детского сада; ▪ Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности. <p>1. Организационный момент. 2. Выступление педагога – психолога «Одаренность как педагогический и психологический феномен». 3. Из опыта работы «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного мышления».</p> <p>«Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»</p> <p>Тренинг развития креативности</p> <p>7. Формулировка и принятие решений Педагогического совета. 8. Проект решения педсовета 9. Рефлексия</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Шейна Н.В.</p> <p>Братухина Л.С. Гурова О.С.</p>
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Подготовка выступлений;</i> • <i>Подбор вопросов, игр, пособий</i> • <i>Оформление стендовых докладов</i> 		

	<p>«Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного мышления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематического контроля; <p>Д/задание: подготовить и презентовать фото коллажи, папки, стенгазеты, папки передвижки по теме: «Ситуация успеха в действии!»</p>		
Май 2022	<p><u>Педсовет № 4 «Родной свой край люби и знай» (с использованием игровых технологий)</u></p> <p>ЦЕЛЬ: создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов с детьми по гражданственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи: Поиск эффективных методов осуществления патриотического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО.</p> <p>Содержание педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Работа ДОУ по гражданственно-патриотическому воспитанию. Проектная методика внедрения. 3. Из опыта работы «Гражданственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края». 4. Оценка компетентности педагогов «Знатоки гражданственно-патриотического воспитания в ДОУ» 5. Качества личности ребенка гражданственно-патриотической воспитанности. <p>Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p> <p>Рефлексия</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Лаврова Ю.Г. Амехина В.Е.</p>
	<p>Домашнее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений; • Подбор вопросов, игр, пособий; • Представление на выбор тем выставок детских рисунков для старших и подготовительных групп: «Город будущего», «Город моего детства», «Хорошо у нас в саду»; • Для педагогов групп младшего и среднего возраста: разработать проект «Мой город» 		<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мини-конкурс для старших и подготовительных групп «Милый сердцу уголок» (стихи местных поэтов).</i> <p><u>Коррекционно-регулирующая работа</u></p>		
	<p>МПС (2021-2022)</p>		
	<p><u>Октябрь – 2021</u> Повышение качества педагогической работы по профилактике дезадаптации детей, поступающих в ДОУ» ЦЕЛЬ: повышение творческой активности у педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как способствовать благоприятной адаптации детей в ДОУ <p><u>Продукт:</u> Памятки для воспитателей по проведению адаптационного периода в ДОО</p> <p><u>Март – 2022</u> «Развитие и особенности игровой деятельности у детей раннего возраста»</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива для формирования предпосылок возникновения и развития игровой деятельности у детей раннего возраста»</p> <p>Май -2022 «Первые шаги – первые результаты» Цель: создание и поддержка в ДОУ адаптивной педагогической среды, способствующей профилактики и преодоления ситуаций и состояний риска в детском развитии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый анализ адаптации детей раннего возраста за учебный год. 2. Успехи и неудачи воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями детей раннего возраста. <p><u>Консультации для педагогов раннего возраста:</u></p> <p>Октябрь: «Создание условий для становления и развития игровой деятельности»</p> <p>Декабрь: <u>Использование игровых приёмов при проведении оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста.</u></p>		<p>Воспитатели групп раннего возраста Участники: Акопян С.А., А.А. Ларионова. Педагог-психолог Шеина Н.В,</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста Участники: Акопян С.А., А.А. Ларионова.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>

	<p>Апрель: «Особенности организации самостоятельной деятельности детей третьего года жизни»</p>		
Ноябрь 2021	<p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий «Педагогическая гостиная» (2021-2022)</u> ЦЕЛЬ: формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, повышение самооценки педагогов, изучение характера и психологических особенностей сотрудников, оценка способностей и творческого потенциала, для эффективного осуществления образовательной работы, успешного и конструктивного взаимодействия педагогов.</p>		
Февраль 2022	<p>«Становление и совершенствование педагогического мастерства» Тема: «Я – педагог» Цель: Развитие профессиональной толерантности по отношению ко всем субъектам образовательных отношений, профессиональная рефлексия. Формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, повышение самооценки педагогов</p>		
Май 2022	<p>Тема: «Профессиональная компетентность педагога»</p> <p>ЦЕЛЬ: выработка определенного отношения к роли педагога, выработка мотивации к профессиональной деятельности, ценностных ориентаций.</p>		
	<p>«ГОД УЧЕБНЫЙ ПОЗАДИ – МЫ ИТОГИ ПОДВЕЛИ»» ЦЕЛЬ: Оценка способностей и творческого потенциала, для эффективного осуществления воспитательной работы и успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		

--	--	--	--

1.2. Открытые коллективные просмотры (в рамках программы развития БДОУ)

Месяц, год	Тема	Срок выполнения	Ответственные
Октябрь 2021	Область Познание: НОД – Познавательное развитие (опытно-исследовательская деятельность)		Лаврова Ю.Г. Гурова О.С.
Ноябрь 2021	<u>Профессиональная компетентность педагога</u> Практикум для педагогов (по плану педагога-психолога)		Царенко М.Ю. Братухина Л.С. Педагог-психолог Шейна Н.В.

Декабрь 2021	Физическое развитие		Ларионова А.А.
Январь 2022	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>		Гранчевская Г.А. Коваленко М.Ю.
Февраль 2022	<u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий</u> <u>Профессиональная компетентность педагога</u> Работа по развитию речи в группе компенсирующего вида Область – Коммуникация (формирование связной речи). Развитие креативного мышления через художественное творчество. Креативное речевое развитие у старших дошкольников (креативное мышление через использование ТРИЗ технологий)		Учитель логопед Кин К.А. Гаффарова М.С, Гурова О.С.
Март 2022	Художественно-эстетическое развитие «День волонтерского движения» (совместная деятельность групп 10 и 6)		Акопян С.А. Педагоги подготовительны х групп (№ 10 и № 6)
Апрель 2022	Организация самостоятельной деятельности детей. Экологическое воспитание <u>Нравственно-патриотическое воспитание</u>		Панкова Т.Е. Николаева Т.А. Богачева С.А.
Май 2022	<u>Профессиональная компетентность педагога</u> «Уроки гражданственности»		Лосик Г.Г. Балова Е.Ю.

1.3. Консультации и семинары

Месяц, год	Тема	Срок выполнения	Ответственные
	КОНСУЛЬТАЦИИ		

Октябрь 2021	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (Модель организации образовательного процесса) Цель: повышение компетентности воспитателей в вопросе организации и построения педагогического процесса		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Ноябрь 2021	<u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект:</u> «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий ТРЕНИНГ 1. Психологический тренинг с педагогами ДОУ «Развитие умения анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний, расширение словарного запаса и обогащение речи педагогов» Цель: Создание благоприятных условий для работы, осознание участниками некоторых своих личных особенностей и оптимизация отношений к себе и своей личности, формировать мотивационную готовность к созданию доброжелательной атмосферы общения.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Декабрь 2021	Метод проблемного обучения		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Январь 2022	Инклюзивное образование: совместное обучение детей с разными образовательными потребностями		Старший воспитатель Горбулич Л.В. Царенко М.Ю.
Февраль 2022	Как и зачем развивать креативное мышление у детей? Создание условий для развития креативного мышления у дошкольников. Цель: обоснование и разработка модели развития креативного мышления у детей дошкольного возраста		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Март 2022	Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений. Цель: повышения уровня знаний и умений у педагогов по вовлечению родителей в единое пространство детского развития в ДОО.		Старший воспитатель Горбулич Л.В. Шейна Н.В. педагог-психолог
Апрель 2022	«Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»		Воспитатель Лаврова Ю.Г.
Октябрь 2021	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника Анкетирование педагогов		Старший воспитатель Горбулич Л.В.

Декабрь 2021	<p>Цель: ориентация педагогов на реализацию осмысленных положений в практической деятельности</p> <p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Формирование у детей здорового образа жизни»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в области организации двигательной активности детей в условиях ДОУ.</p>		Старший воспитатель Горбулич Л.В., воспитатель
Февраль 2022	<p>Технология развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: создание условий для повышение профессионального уровня педагогических кадров, реализация компетентностного подхода.</p>		
Май 2022	<p>Социально-психологический климат коллектива.</p> <p>Психологизация образовательной деятельности в детском саду.</p> <p>Цель: формирование командного взаимодействия, обогащение личностного опыта, активизация творческого потенциала педагогов.</p>		Педагог-психолог Шеина Н.В.
1.4.	<p>Мастер-класс.</p> <p>Мастера педагогического труда.</p>		
Декабрь 2021	<p>«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетенции современного педагога»</p> <p>Цель: активизировать педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.</p>		Воспитатель Гаффарова М.С.
Март 2022	<p>Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей.</p> <p>Цель: повышение уровня знаний педагогов по организации совместной работы детского сада и семьи, построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>		Панкова Т.Е.
Февраль 2022	<p>«Развитие интереса к художественной литературе средствами театрализованной деятельности</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному расположению друг к другу, активизировать педагогов в коллективную деятельность, дать педагогам опыт игрового взаимодействия друг с другом, игровой культуры общения.</p>		Лаврова Ю.Г.

--	--	--	--

1.5. Школа молодого и начинающего специалиста

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
Сентябрь 2021	Технологии интерактивного обучения и воспитания в работе с дошкольниками.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Октябрь	Организация и проведение утренней гимнастики		Старший воспитатель Горбулич Л.В.

2021	Классический подход к проектированию к проектированию предметно развивающей среды детского сада. Инновационный подход к организации предметно - развивающей среды в группе детского сада		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Декабрь 2021	Тренинг «Примерное планирование режимных моментов»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Январь 2022	Консультация «Как организовать художественно-эстетическую деятельность детей»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Февраль 2022	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников». Формы работы с родителями. Памятка «Советы по проведению родительских собраний»		Заведующий Корниенко О.И. Старший воспитатель Горбулич Л.В.
В течении учебного года	Открытые ОД педагогов-стажистов по речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Практическое задание- «Анализ организованной образовательной деятельности»		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
Май 2022	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя» Презентация «Учиться, всегда пригодиться!». Анкетирование по определению перспективы работы на следующий год.		Старший воспитатель Горбулич Л.В.
	Коррекционно-регулирующая работа:		
	3.Контроль и руководство	Отметка о выполнении	Ответственный
В течении года	Ежедневный контроль. ЦЕЛЬ: качественное выполнение воспитательно-образовательной работы в ДОУ. 1.Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация. 3.Организация режимных моментов: зарядка,		Старший воспитатель Горбулич Л.В.

	<p>питание, сон, прогулка, ОД, игры.</p> <p>4.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>5.Посещаемость детей.</p> <p>6.Выполнение сотрудниками режима дня, Санэпидрежима.</p> <p>7.Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.</p> <p>8.Выполнение сотрудниками должностных инструкций.</p> <p>9.Подготовка педагога к рабочему дню.</p> <p><u>Периодический контроль.</u></p> <p>ЦЕЛЬ: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</p> <p>1.Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>2.Выполнение натуральных норм питания детей</p> <p>3. Состояние документации в группах</p> <p>4.Выполнение педагогами решений педсовета.</p> <p>5. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.</p> <p>6. Проведение дней здоровья.</p> <p>7. Система лечебно-профилактической работы в ДОУ</p>		
В течении года	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Анализ календарного и перспективного планирования</p> <p>Организация и система работы с родителями</p> <p>Организация работы с детьми раннего возраста по формированию навыков самообслуживания</p> <p>Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня, недели, общего настроения детей.</p> <p>Система работ в уголке природы.</p> <p>Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p> <p>Анализ навыков культурного поведения за столом</p>		старший воспитатель Горбулич Л.В.
<p>ноябрь 2021</p> <p>февраль-2022</p> <p>декабрь 2021</p> <p>в течении года</p>	<p>Анализ календарного и перспективного планирования</p> <p>Речевое развитие детей в группах раннего возраста</p> <p>ОД по речевому развитию (сравнительный контроль в подготовительных группах № 10, № 6)</p> <p>Организация рациональной двигательной активности в ДОУ</p> <p>Создание комфортной пространственной среды</p>		старший воспитатель Горбулич Л.В.

<p>В течении года</p> <p>Апрель 2022</p>	<p><u>Систематический контроль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 2. Выполнение режима дня. 3. Организация питания. 4. Работа с молодыми воспитателями. 5. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе взрослых и детей.. 6. Учебно-воспитательный процесс. 7. 7. Подготовка воспитателей к ОД. <p><u>Сравнительный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей третьего года жизни (группы № 7, № 2) ○ Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в уголке природы (№ 8, № 5) ○ Изучение характера взаимоотношений детей в группах (группы № 11, № 1) <p>Система работы и создание условий для подготовки детей к школе (подготовительные группы № 10, № 6)</p>		
<p>Ноябрь 2021</p> <p>Февраль 2022</p>	<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация прогулок; - Организация кружковой и индивидуальной работы; - Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня - Организация наглядно-просветительской информации для родителей. <p><u>Тематический контроль</u></p> <p>1.Оценка профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО в организации взаимодействия с воспитанниками.</p> <p>Цель: проанализировать систему работы по развитию профессиональных компетенций педагогов, инновационного стиля мышления и деятельности.</p> <p>2.Организация ОД специалистов ДОУ, направленной на креативное развитие детей</p> <p>Цель: проанализировать систему работы по обеспечению развития креативного мышления у детей</p> <p>3. Организация работы по нравственно-</p>	<p>октябрь 2021 декабрь 2021 февраль 2022</p> <p>сентябрь- октябрь 2021</p>	<p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>

Апрель 2022	<p>патриотическому воспитанию Цель: определить состояние работы ДОО по освоению основной образовательной программы.</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		
-------------	--	--	--

3.1 Работа с кадрами

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
------------	----------------	-----------------	---------------

<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Подготовка к празднованию «Дня работников дошкольного образования» <u>(27 сентября).</u> Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. Организация работы творческих групп. Составление планов по самообразованию Информационное совещание «Продолжаем знакомство со стандартом ДО»</p>		<p>Педагоги ДОУ. Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Администрация. Профсоюзный комитет. Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>Октябрь 2021</p>	<p>Рейд по выполнению СанПиНов. Составление плана работы по аттестации</p>		
<p>Март 2022 Апрель Май</p>	<p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий:</u></p>		
<p>В течении года</p>	<p>Работа творческой гостиной для педагогов 1. Практический тренинг для педагогов «Коммуникативная деятельность педагогов как фактор профессионального успеха» 2.«Только без паники» (как справиться с состоянием тревожности) 3.Психология общения и межличностных отношений в коллективе</p> <p>Переподготовка педагогических работников. Подготовка документов и материалов к аттестации педагогических работников: - Акопян С.А., Горбулич Л.В., Братухина Л.С., Богачева С.А., Амехина В.Е., Гурова О.С., Полещук М.В. Оказание помощи воспитателям в подготовке материалов к аттестации. Наставническая работа. Выбор кандидатур.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовка и проведение педагогических советов ○ Дни открытых дверей для родителей; ○ «творческие мастерские»; ○ педагогические мастерские; ○ открытые ОД педагогов). ○ Тренинговые занятия <p>Работа воспитателей по самообразованию. (посещение молодых специалистов НОД опытных педагогов. Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ГО и ЧС, ОТ,ТБ . Подготовка и проведение Международного женского дня 8 марта (для сотрудников БДОУ).</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.воспитатель Горбулич Л.В. Муз. руководитель Балова Е.Ю.</p> <p>Администрация. Профсоюзный комитет. Воспитатели Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятий проводимых Департаментом образования администрации города Омска и окружным управлением образования;</p> <p>Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах</p> <p>Подготовка и участие в работе методических объединений города.</p> <p>Продолжать работу по разъяснению и внедрению в педагогический процесс федеральных государственных образовательных стандартов требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС).</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов 202102022 (КПК): Гурова О.С., Братухина Л.С., Горбулич Л.В., Лаврова Ю.Г., Гранчевская Г.А., Царенко М.Ю., Коваленко М.Ю., Ронкина Н.В.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа:</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В.</p>
--	---	--	---

3.2.Работа с родителями.

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
------------	----------------	-----------------	---------------

<p>В течении года</p>	<p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ.</u> Управленческий проект: «Социальное партнерство – как новая философия взаимодействия детского сада и семьи»: Работа с семьями, требующими особого внимания. Посетить опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования. Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ». Индивидуальное консультирование. Консультации всех специалистов и педагогов.</p>		<p>Воспитатели. Администрация.</p> <p>Воспитатели. Учитель-логопед Кин К.А. Педагог психолог Шеина Н.В.</p> <p>Муз.руководитель Балова Е.Ю. Педагог психолог Шеина Н.В.</p>
<p>Сентябрь 2021</p> <p>В течении года</p>	<p>«Презентация дошкольного учреждения и программ дошкольного образования»(на сайте учреждения) Рекламные проспекты о деятельности дошкольного учреждения, альбомы.</p> <p>Выбор родительского комитета и Попечительского совета ДОУ. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. Праздник День знаний - «Здравствуй, детский сад»</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В., муз.руководитель Балова Е.Ю. Заведующий Корниенко О.И.</p>
<p>В течении года</p>	<p><u>Семейные творческие конкурсные проекты. Фестивали.</u> <u>1.«Семейный проект «Моя семья – моя поддержка и защита»</u> Цель: Способствование появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями. <u>2.«Путешествуем семьей»</u> Цель: Повысить педагогическую компетентность родителей и привлечь их к активному участию в жизни ребенка в условиях образовательной организации; Создать творческое пространство для проявления семейных талантов и творческих способностей каждого из родителей, общности переживания происходящего; Дать возможность родителям ощутить ценность эмоционального, духовного,</p>		<p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В., педагог-психолог Шеина Н.В.</p> <p>Воспитатели+родители+дети</p> <p>Ст.воспитатель Горбулич Л.В. Воспитатели Заведующий Корниенко О.И.</p>

	<p>учиться»</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		
--	---	--	--

4. Организационно-управленческая деятельность.

4.1 Организационно-педагогическая работа.

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
------------	----------------	-----------------	---------------

<p>Сентябрь 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ День знаний. ○ Ежегодный праздник рисунков на асфальте «Я подарю тебе радость!» ○ Подготовка диагностических карт развития детей. Проведение первого этапа диагностики всеми службами ДОУ. ○ Выставка совместного творчества на уровне ДОУ «Флора 2021» (дети+педагоги+родители) 		
<p>Октябрь 2021</p>	<p>Открытые просмотры осенних утренников во всех возрастных группах «Здравствуй, Осень!»</p>		<p>Педагоги подготовительных групп № 10, № 6</p>
<p>Декабрь 2021</p>	<p>Открытые просмотры новогодних утренников во всех возрастных группах Подготовка и проведение новогодних праздников во всех возрастных группах «Новогодний калейдоскоп»</p>		
<p>Декабрь-январь</p>	<p>Организация и открытие персональных выставок детского изобразительного творчества. Организация зимних каникул по гибкому режиму: Организация «Дней здоровья»</p>		<p>Старший воспитатель Горбулич Л.В.</p>
<p>Февраль 2022</p>	<p>Праздник, посвященный дню защитника Отечества «Наша Армия сильна»</p>		
<p>Март 2022</p>	<p>Открытые просмотры утренников во всех возрастных группах «Лучше всех на свете – мамочка моя» - утренники во всех возрастных группах. «Театральная дни» (подготовка и показ различных театров).</p>		<p>Все педагоги</p>
<p>Апрель 2022</p>	<p>Ежегодные литературные досуги, литературные вечера во всех возрастных группах «Вместе с книгой живем!», приуроченные к международному дню книги 23.04. с приглашением гостей. Проект одного дня: « День Земли» (22 апреля) «Мы речь свою ведем о том. Что вся Земля – наш общий дом».</p>		
<p>Май 2022</p>	<p>«Этот день Победы!» - тематические досуги в старших и подготовительных группах. Приглашение военных, курсантов. Праздник – Выпускной 2022</p>		<p>Все педагоги</p>

<p>в течении года 2021-2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>«До свиданья, детский сад».</p> <p>ВЫСТАВКИ</p> <p>«Наше творчество - творим, мастерим, радуемся!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «В гостях у Осени»; ○ «Новогодние чудеса» ○ «Защитники Отечества. Наша Армия сильна!» ○ «Лучше всех на свете мамочка моя!» ○ «Весна идет – весне дорогу!» ○ За все на земле мы в ответе! ○ «Удивительный мир космоса. Космические дали» ○ «До свиданья детский сад!»; ○ «Здравствуй, лето!» <p>Большая выставка совместного творчества детей и взрослых «Край родной, навек любимый»</p>		
--	---	--	--

<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Смотры-конкурсы-проекты Проект «Мы-пешеходы». ЦЕЛЬ: Создание в ДОУ условий для воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге с помощью разных приемов и методов. Привлечь внимание родителей к осознанному усвоению детьми правил дорожного движения. Мероприятия: <u>1.Провести в детском саду с 1 сентября по 03 сентября 2021г.</u> ОД, тематические викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения во всех возрастных группах. 2.Педагогам группы № 10, № 6 принять участие в заочном конкурсе «Безопасность глазами детей» с целью формирования у детей дошкольного возраста элементарных правил безопасности жизнедеятельности и психологической готовности к возникновению чрезвычайных ситуаций.. Обеспечить <u>обустройство в групповых комнатах и коррекцию уголков по безопасности дорожного движения.</u></p>		
<p>в течении года</p>	<p><u>В рамках реализации задач программы развития БДОУ. Управленческий проект: «Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий»</u></p> <p>Конкурс среди педагогов ДОУ «Какой я педагог?» Реализуемая задача: формирование у педагогов потребности в самоорганизации и планировании творческой деятельности, целеполагании этой деятельности, повышении коммуникативной и методологической культуры педагогов, повышение качества образовательного процесса, возможности по новому взглянуть на свою деятельность, оценить собственные силы и возможности, почувствовать желание развиваться дальше.</p>		
<p>Май 2022</p>	<p>Проект «Скажем пожарам нет!» Цель: Создание в ДОУ условий для закрепления знаний о пожарной безопасности, о правилах поведения с огнем в быту, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. <u>1.Провести в детском саду</u> ОД,</p>		

<p>Март 2022</p>	<p>тематические викторины, конкурсы, соревнования по противопожарной безопасности во всех возрастных группах. 2. Педагогам группы № 6 провести открытое мероприятия по ПБ 3. Обеспечить коррекцию и <u>обустройство в групповых комнатах уголков по ПБ.</u> <u>Смотр-конкурс на лучшую организацию уголков экологической направленности</u> Цель: создание в ДОУ условий для формирования экологической культуры дошкольников</p>		
<p>В течении года</p>	<p>Внутри детского сада</p> <p>Работа с обучающимися (2021-2022г) Творческие фестивали, конкурсы:</p> <p>«Солнечный круг» «Пони» «Первая буква моего имени» (Все группы) ; «Я напишу тебе письмо.....» (старшие и подготовительные группы группы)</p> <p>«Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>«Калейдоскоп талантов» с заключительным концертом. Традиция «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>		
<p>Декабрь 2021</p>	<p><u>АКЦИИ:</u> <u>«Экологическая акция» - «Покормим птиц»</u> Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста; ✓ формирования у участников акции экологической культуры; ✓ воспитание любви и бережного отношения к природе. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с видовым разнообразием птиц, живущих в нашем регионе; ✓ развивать навыки практической деятельности(изготовление кормушек, систематическое 		

<p>Апрель-май 2022</p>	<p>наполнение кормом);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие умения наблюдения и анализа; ✓ воспитывать любовь к родному краю, к природе, прививать воспитанникам навыки экологически разумного поведения. <p><u>Акция проводится в 3 этапа:</u></p> <p>1 этап – подготовительный 2 этап - практический 3 этап - заключительный</p> <p><u>АКЦИЯ</u> «Создание эколого-развивающего комплекса на территории ДОУ» Цель: создание условий для развития ребенка в экологически чистой среде, формирование элементов экологического сознания. ЗАДАЧИ: Формировать у дошкольников стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. <u>Условия проведения акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники акции планируют, разбивают цветник или клумбу. 2. Высаживают рассаду, засевают семена. 3. Обеспечение дальнейшего ухода за высаженными растениями. 4. Организация экологических троп. 		
------------------------	--	--	--

5.Административно-хозяйственная работа.

Месяц, год	Тема, повестка	Срок выполнения	Ответственные
Сентябрь 2021	<p>1.Разработка нормативных документов, локальных актов. Инструкций. Регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2.Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3.Собрание трудового коллектива: 1. «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов. регламентирующих работу ДОУ». 2. Выполнение должностных обязанностей и рабочих графиков всех сотрудников детского сада. 4. Отчетно-выборное профсоюзное собрание. 5 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада. Анализ актов обследования здания, групповых ячеек. Физкультурного зала, музыкального зала, пищеблока, игровых площадок 6. Подготовка здания к отопительному сезону.</p> <p>Смотр проверка –соблюдение санитарно-эпидемиологического законодательства (закрепление мебели за детьми, безопасность) Анализ комплектования по возрастным группам, педагогического состава. Приказ заведующего и инструкция об охране жизни и здоровья детей</p> <p>Работа с кадрами 1.»Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. 2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групповых помещений. 3. Обновление информационных стендов внутри детского сада.</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Профорг Тырышкина И.А. Ст.медсестра</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p> <p>Завхоз Тырышкина И.А.</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p> <p>Заведующий Корниенко О.И.</p>
Октябрь 2021			
Ноябрь 2021	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 3. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблоке и в прачечной. Организация питания в соответствии с 10-дневным меню. Ревизионная комиссия (тепло и электрохозяйство) 4.Подготовка помещения к проведению</p>		<p>Ст.медсестра Завхоз Тырышкина И.А. Заведующий Корниенко О.И.</p>
Декабрь 2021			

<p>Январь 2022</p>	<p>новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>Ревизия отопительной системы.</p> <p>2.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>2. Создание условий труда для всех служб ДОУ.</p> <p>3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений</p> <p>4. Анализ книги предложений и пожеланий, конкурентоспособность, сайт учреждения.</p>		<p>Завхоз Тырышкина И.А.</p> <p>Ст.медсестра Ст.воспитатель Горбулич Л.В. Завхоз Тырышкина И.А.</p>
<p>Февраль 2022</p>	<p>1.Проведение производственного контроля в учреждении.</p> <p>2.Функциональность и продуктивность работы методического кабинета.</p> <p>3.Выполнение норм новых СанПиН в ДОУ.</p> <p>4. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>5. Подготовка документов по комплектованию на 2021-2022 год (наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.)</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И.</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Делопроизводитель Селезнева Т.А. Завхоз Тырышкина И.А.</p>
<p>Март-апрель 2022 г.</p>	<p>Работа с документами по выполнению предписаний Роспотребнадзора.</p> <p><u>Ежегодное обследование детей широким кругом узких специалистов районной больницы.</u></p> <p>Обсуждение с органами местного самоуправления проблем детского сада и дальнейшее их устранение.</p> <p>Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ</p>		<p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра</p>
<p>Май 2022</p>	<p>Приобретение пособий и методической литературы.</p> <p>Подготовка к летнему ремонту.</p> <p>1.Подготовка территории к весеннему периоду.</p> <p>2.Организация летне-оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>3.Побелка деревьев. Завоз земли, песка,</p>		

<p>В течении года</p>	<p>подводка воды, подготовка территории к летнему сезону.</p> <p>1.Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.</p> <p>2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь, август.</p> <p>3.Подготовка к косметическому ремонту ДООУ(июнь).</p> <p>4.Благоустройство территории ДООУ.</p> <p>5.Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>6.Инструктаж всех сотрудников (текущий)</p> <p>Ремонт игровых площадок, благоустройство территории, покраска малых конструкций, оформление развивающих игр для дошкольников на асфальте.</p> <p>Подача заявок на курсы повышения квалификации.</p> <p>Круглый стол с помощниками воспитателей.</p> <p>Проверка организации питания в ДООУ.</p> <p>Анализ хозяйственный дел. Проверка освещения в ДООУ Работа по привлечению дополнительных денежных средств. Ревизия тепловых узлов, подвала БДООУ</p> <p>Подготовка и организация работы по награждению сотрудников Почетными грамотами Департамента образования Омской области, Почетной грамотой министерства РФ.</p> <p>Проверка температурного режима помещений ДООУ.</p> <p>Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности. Анализ своевременного внесения родительской платы. Работа в цветнике и огороде. Подписка на периодические издания. Работа со спонсорами, благотворителями. Оформление документации.</p> <p>мероприятия со взрослыми:</p>		<p>Завхоз Тырышкина И.А.</p> <p>Заведующий Корниенко О.И. Ст.медсестра Делопроизводитель Селезнева Т.А.</p>
------------------------------	--	--	---

	<p>Собрания трудового коллектива. Планерки. Совещания при заведующем: Профсоюзные собрания. Производственные совещания. Заседания Методического совета.</p> <p>Инструктажи: ГО По пожарной безопасности; По охране жизни и здоровья детей; По антитеррору.</p> <p>Массовые мероприятия с родителями: Родительские собрания: «Знакомство с планом работы БДОУ на 2022-2023 год.</p> <p>Коррекционно-регулирующая работа:</p>		
--	---	--	--

