

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 330 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

Заседание педагогического совета
Протокол № 4 от 11.05.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020/2021 учебный год

В этом докладе подводятся итоги 2020-2021 учебного года и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. **Тип, вид, статус:** Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием городского округа города Омска, имеет государственный статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение (тип), «Детский сад комбинированного вида» (вид).

БДОУ расположен в Октябрьском административном округе города по адресу: 644076 г. Омск, ул. Ермолаева, д. 5а.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией:

- на право осуществления образовательной деятельности - серия А № 0001398 регистрационный № 226 – п от 27 января 2012 года. Лицензия действительна по «бессрочно»;

- на право осуществления медицинской деятельности - серия ФС-1, № ФС-55-01-000700 от 12 марта 2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2687 от 04.12.2008 г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в Чкаловском поселке Октябрьского округа города Омска по адресу: ул. Ермолаева 5а. Чкаловский поселок – это крупный жилой массив, с главной магистралью – Космический проспект, с отсутствием крупных инженерных сооружений. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров и более. Вся инфраструктура этого района (школы, больницы, заводы и т. д.) построены в 70е годы, в расцвет СССР. В этом «поселке» 9 микрорайонов с комплексом культурнобытовых учреждений. Все дома многоэтажные. В центре Космического проспекта широкоэкранный кинотеатр «Космос», торговый центр, крытый рынок. Такова одна из окраин современного Омска. К зданию детского сада один подъездной путь: со стороны улицы Ермолаевой. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «50 лет ВЛКСМ» и «ул. Романенко», что позволяет зачислять детей из разных микро участков Чкаловского поселка.

1.4. Режим работы: Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания ребенка в ДОУ:

- 12 часов (с 7: 00 до 19:00) работают 11 групп детей дошкольного возраста

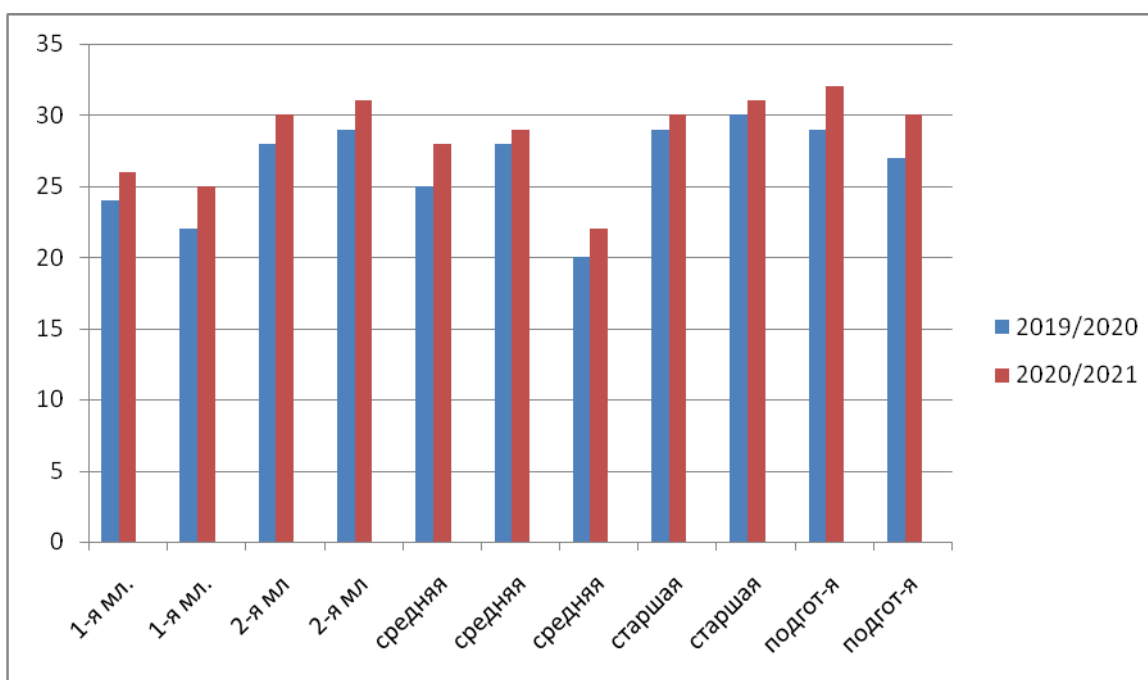
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет (2);
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (2);
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (3) одна из них группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (2);
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (2);

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 253 места (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 324 человека (11 групп).

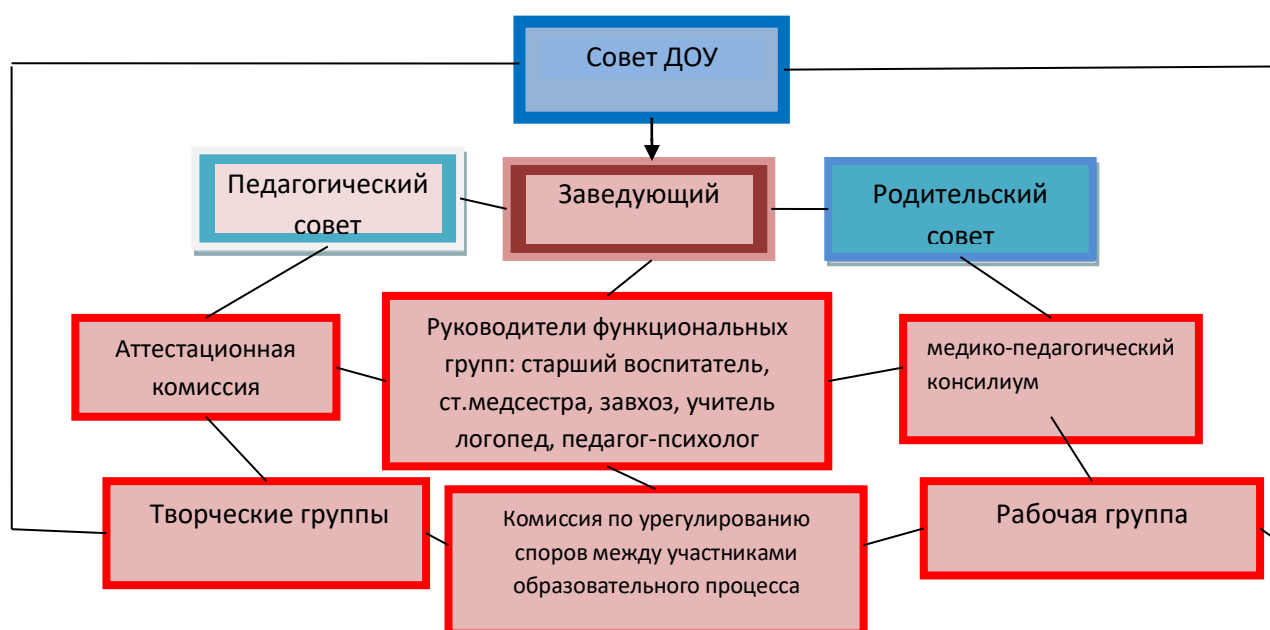
1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Корниенко Ольга Игоревна, телефон: 7 (3812) 57-04-33.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель Горбулич Людмила Васильевна– телефон: 7 (3812)57-04-33;

2) педагогический совет: председатель – заведующий Корниенко Ольга Игоревна, телефон: 7 (3812) 57-04-33, секретарь – Царенко Мария Юрьевна, телефон: (3812) 57-04-33;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечен профессиональный рост педагогов в процессе личностного развития и профессиональных компетенций каждого педагога;
- созданы условия для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и культурных практик;
- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для укрепления здоровья детей и приобщения детей и родителей к ценностям здорового образа жизни.
- Усовершенствована физкультурно-оздоровительная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, систематического проведения тематических прогулок, внедрены дистанционные формы взаимодействия с родителями по оздоровлению дошкольников.
- Сформирована информационно-коммуникативная компетентность у педагогов, обеспечивающая высокое качество образования.
- Созданы педагогические условия для выявления и развития способностей дошкольников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе и через внедрение вариативных образовательных программ.
- Внедрена эффективная модель взаимодействия родительской общественности и ДОУ в рамках социального партнерства.

В ДОУ реализуется программа развития на 2020-2023 годы «Создание имиджа ДОУ в условиях современной образовательной среды». В 2020 - 2021 учебном году был реализован первый управленческий проект «Социальное партнёрство как новая философия взаимодействия с родителями», информацию о котором можно посмотреть на публичной стене детского сада в контакте. Подведены итоги реализации этого проекта Программы. Ежегодно годовой план ДОУ строился на задачах, поставленных в программе развития,

поэтому решая задачи годового плана, участники образовательного процесса реализовывали задачи первого этапа Программы развития. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, и поэтому взаимодействие невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине мы стремимся найти такие формы и методы работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, которые способствуют формированию активной родительской позиции. Родители - участники управления ДООУ. На заседаниях родительских советов принимаются важные решения для нормального функционирования детского сада, жизни и деятельности детей.

1.10. Сайт учреждения: Электронный адрес: <http://ds330.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Корниенко Ольга Игоревна – телефон (факс): 7 (3812) 57-04-33, старший воспитатель Горбулич Людмила Васильевна – телефон: 7 (3812) 57-04-33, e-mail: detski330@mail.ru, ds330@bdou.omskportal.ru
почтовый адрес: 644076, г.Омск, ул. Ермолаева 5а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020 г. № 10-ок. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность

С 2021 года детский сад является участником в РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», бренд «Детский сад – Качество - Успех». Выполнено техническое задание по теме «Компьютерная грамотность, снят видео фрагмент ОД и написана аннотация к нему.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники,

спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: получена лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (2012 г)

В отчетном периоде организовано в детском саду дополнительные образовательные услуги по реализации Программ ДОП (кружковая работа).

Кружковая работа в БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» на 2020 -2021 учебный год функционировала стабильно. На начало учебного года функционировало 6 кружков дополнительного образования. Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружки по художественно-эстетическому развитию: «Мастерилка», «Веселая ритмика», «Самоцветы», «Буратино»: познавательное развитие «Подготовка к школе», «Математика – это интересно». Кружковой работой охвачено 67% воспитанников.

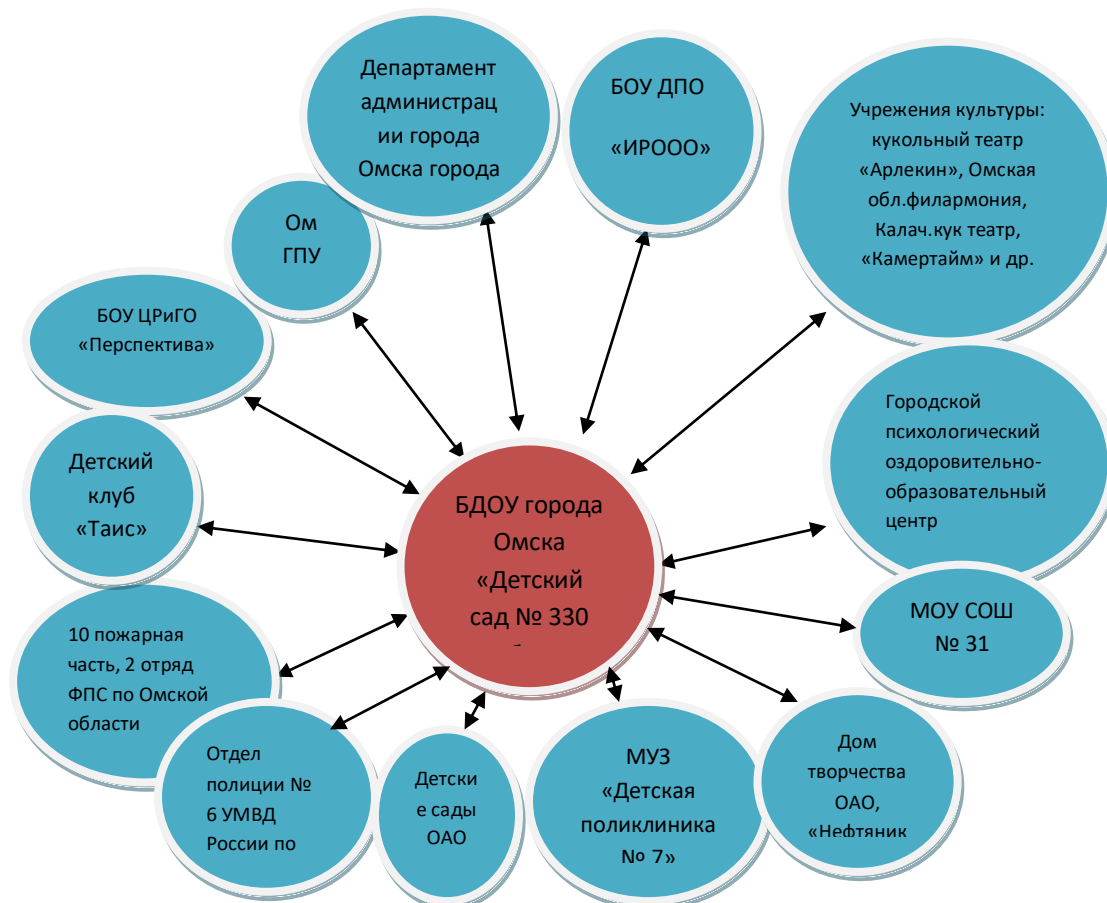
Система дополнительного образования - неотъемлемая часть работы ДОУ. Педагоги создают условия для самореализации, развития интересов и способностей детей, определяя своей целью выполнение заказа социума. На начало каждого учебного года, после определения социального заказа, формируются кружки, утверждаются рабочие программы дополнительного образования. Рабочие программы рассчитаны на один год обучения. К работе привлекаются педагоги ДОУ. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Непосредственно-образовательная деятельность в кружках согласовывается с расписанием НОД с учетом требований СанПиН, что исключает возможность перегрузки детей. 73 воспитанника ДОУ получают дополнительное образование в системе «Навигатор». Воспитанники ДОУ посещали кружки по интересам, организованные воспитателями в ДОУ.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 31». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 60 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 31». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:



Постоянное и систематическое сотрудничество с социальными партнерами помогает создавать условия для непрерывного развития личности в процессе взаимодействия обучения, воспитания, оздоровления воспитанников ДООУ.

Целью работы с социальными партнерами является создание условий для гармоничного развития личности ребенка-дошкольника в различных видах деятельности на основе взаимодействия с социальной средой.

Ведущие идеи в построении взаимодействия:

- сопричастность ДООУ изменениям в обществе, региональной и местной образовательной политике;
- трансляция положительного имиджа ДООУ в микрорайоне, районе и городе;
- установление широкого круга коммуникаций с различными социальными группами в городе и ближайшем окружении;
- формирование обязанностей ДООУ по отношению к социуму.

Широко используются объекты культуры, находящиеся в ближайшем окружении ДООУ (памятники, скверы), с целью формирования основ гражданской и социально-нравственной культуры детей.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии не проводил совместные мероприятия деятельность с театральными агентствами, в связи с карантинными мероприятиями.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- дистанционные формы взаимодействия;
- дистанционные родительские собрания, проведенные в активных формах;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и специалистов детского сада;
- помощь в организации праздников и развлечений;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, по темам недели;
- участие в семейных конкурсах;
- выпуск семенных газет, буклетов;
- стендовая информация.

Поставленные задачи выполнены. Вся деятельность была направлена на создание и внедрение эффективной модели взаимодействия родительской общественности и ДООУ в рамках социального партнерства. Сформировано позитивное отношение родительской общественности и ДООУ. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. Установлены доверительные и партнерские отношения с родителями. Удалось повысить долю вовлеченных родителей в образовательную деятельность. 70%

семей - вовлечены в единое образовательное пространство. Не смотря на ограничения контактов с родителями в связи со сложной обстановкой по ковидной инфекции, общение было интересным, полезным и обучающим.

Педагоги активно работали с родителями дистанционно. В режиме интернет-общения родители смогли в формате «Wazapp», узнать фрагментально о деятельности детей, значимых и увлекательных виртуальных проектах, путешествиях для детей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Спортивный зал ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами со спортивным снаряжением.</p> <p>В зале имеются: мягкие спортивные модули, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, скакалки, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, спортивный мат, мешочки с песком, кегли, баскетбольные щиты, кольцоброс, силовые мячи на подгруппу детей, шведская стенка.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны музыкальный центр,</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.</p>

Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В каждой возрастной группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	площадью не менее 18 кв. м;
Помещение для личных вещей детей	Имеется (детские шкафы для одежды и обуви)
Групповая	групповая (для игр, занятий и приема пищи детьми) — площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в ясельных группах, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки;
Спальня	спальня — площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка в ясельных группах, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, без учета расстояния от наружных стен при расстановке кроватей (расстановка кроватей регламентируется п. 6.14

	настоящих санитарных правил);
Буфетная	площадью не менее 3,0 кв. м;
Туалетная	площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на

прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена

государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО» ВНГ России по

Омской области по договору № 44-02 от 23.01.2019 г Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 7 Октябрьского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании прошел косметический ремонт групповых комнат, участков детского сада.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лесенкой для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка на асфальтовом покрытии для игр (классики и пятнашки); лестницы металлические для лазания.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Войдем в природу другом», огород (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В 2020-2021 учебном году особое внимание было уделено организации рационального питания, не только выполнению норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

Питание в ДООУ полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация компота аскорбиновой кислотой, которая вводится в охлажденный компот перед раздачей

Организацию питания в ДООУ осуществляют работники пищеблока на основании 10-дневного меню. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией и калорийностью блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и

опрятности при приеме пищи. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

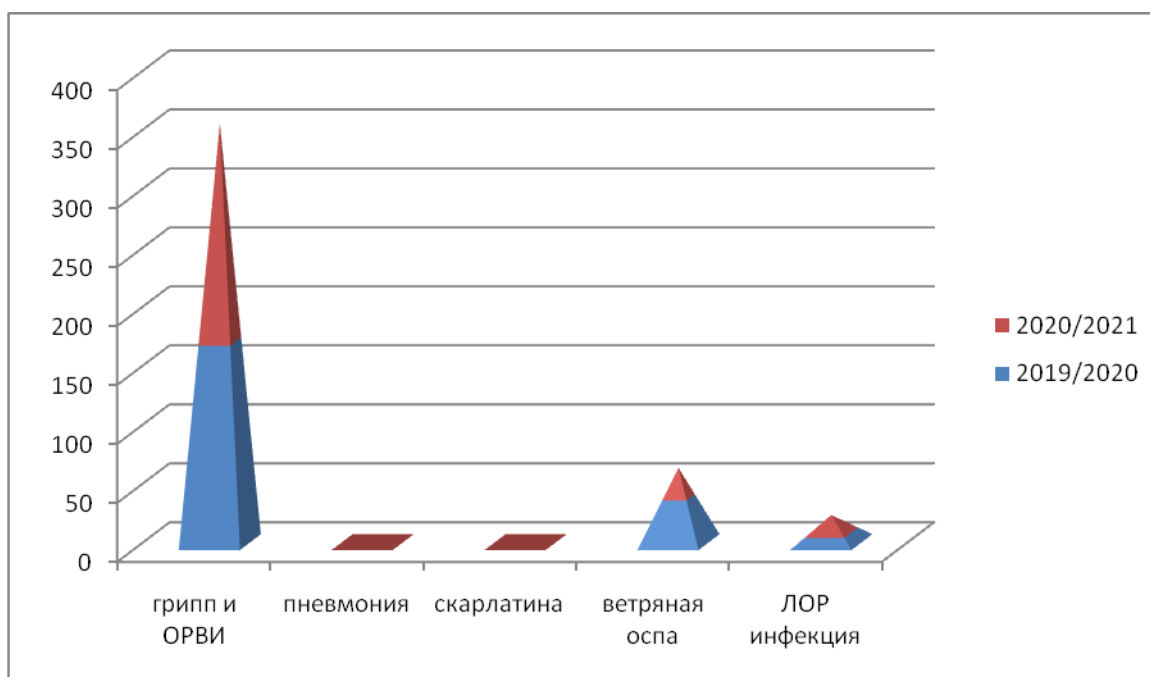
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился за счет сложной эпидемиологической обстановки :

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	324	1310	4,5
2020/2021	324	1518	3,8

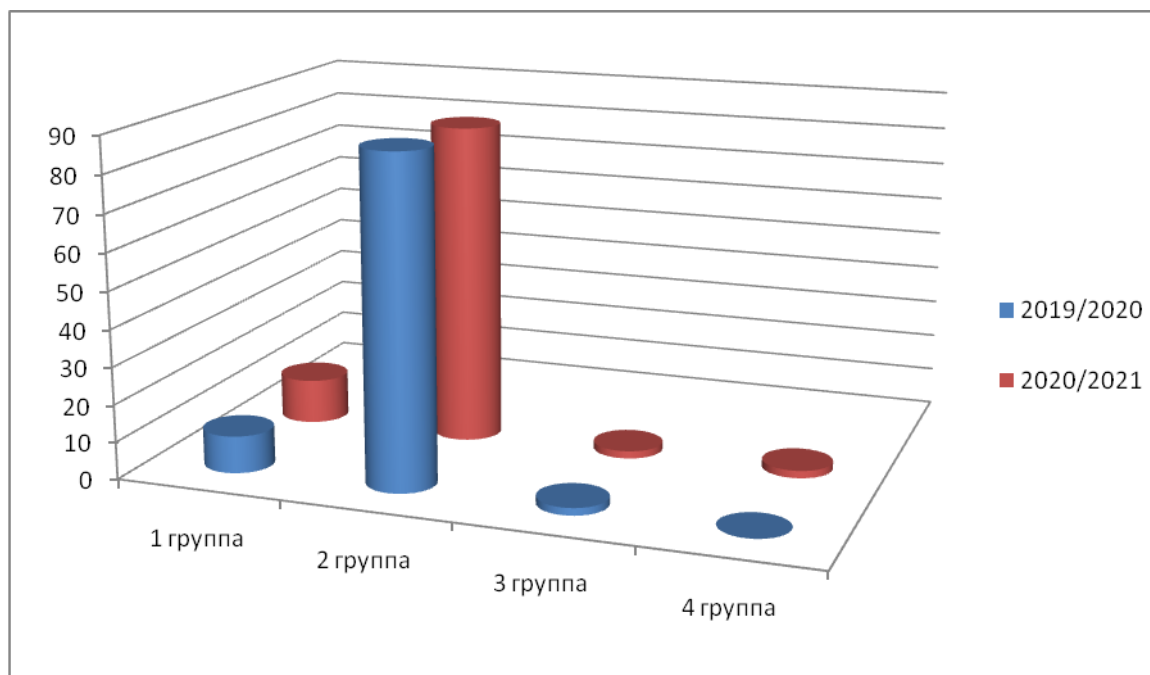
Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	324	170	0	0	38	8
2020/2021	324	185	0	0	25	15

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019/2020	10%	88%	2%	0
2020/2021	12%	86%	2%	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий. Воспитанники детского сада принимают активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах различных уровней. Дети постоянно участвуют в конкурсах и выставках в детском саду. Активное участие приняли дети во Всероссийских и городских конкурсах: «Первые шаги», «Простые правила», «Солнечный круг», «Котейкины задачки», «Нарисуем дружно сказку», «Снег снежок», «Расскажи Снегурочке 2020», «Новый год у ворот», «Согреем памятью сердца», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Яркие сапожки», «Сохраним Елочку живой», «Мир динозавров», «Космическое путешествие», «Мир», «Экология глазами детей», «Детство – это мы!». «Мое безопасное лето», « Всегда в наших сердцах. Участие в фестивалях принесло нам много наград. Дипломантами и лауреатами стали наши воспитанники, участвуя в «Театральной весне», «Зажги свою звезду», городской семейный марафон «14 городской марафон семейного творчества».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им

услуг:

- 90% процента родителей «отлично» и 10 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 93 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 60,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 39,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Работа с родителями требует совершенствования, педагогический коллектив планирует: продолжить работу по созданию системы взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей; повышать психолого-педагогическую грамотность родителей. осуществлять переориентацию родителей с подготовки к обучению в школе на формирование у детей социально-нравственных качеств; необходимо разнообразить содержание и формы работы с родителями.

Поставлены следующие задачи:

- продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей;
- продолжать работу по приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 20 человек;
- обслуживающий – 27 человека.

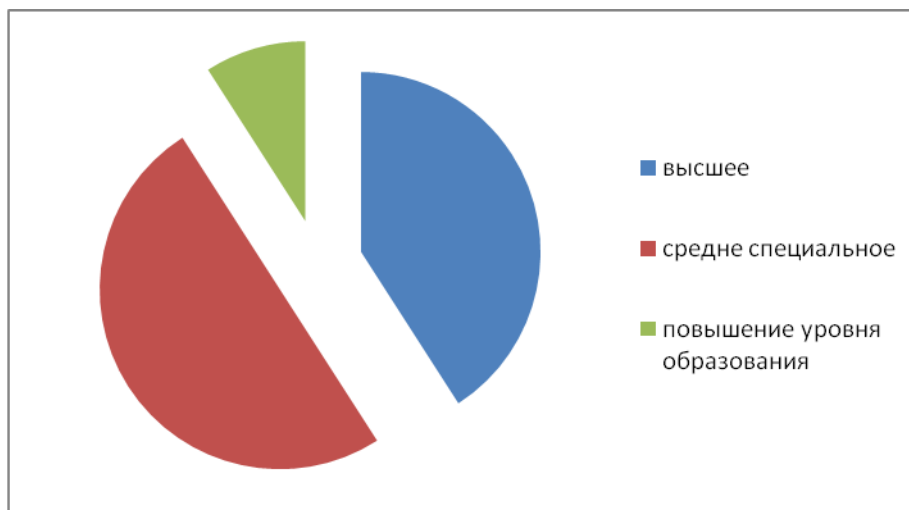
На конец отчетного периода имеются вакантная должность /воспитатель/ (6) в детском саду.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Педагогический класс	Получают образование
Количество педагогов			
9	11	0	2

**Данные о стаже педагогической деятельности работников БДОУ №330**

До 1 года	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 30 лет
0	2	5	12	3

За отчетный период 42% педагогов детского сада стали активными участниками научно-практических конференций, конкурсов: «Творческий воспитатель – 2020», «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения»; публикации: «Создание единого информационного пространства для развития и поддержки одаренных детей», «Педагогический альманах», «Современный урок»; международный конкурс «Новое поколение» принес победу воспитателю Амехиной В.Е. – она стала лауреатом 1 степени. Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня показал рост числа педагогов заинтересованных в демонстрации своего личного опыта.

Аттестация



Высшая категория - 3 человека; 1 категория – 10 человек; соответствие занимаемой должности 5 человек; не аттестованы – 3 человека.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2019		На 01.09.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	23/324	7,0	20/324	6,1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	53/324	16,3	49/324	15,1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.01.2021 по 31.08.2021
Местный бюджет	2387485,73	2700486,34
Областной бюджет	4855924,68	7979797,46
Внебюджетные средства	1803832,78	4917242,03
Гранты	-	-
Всего:	9047243,19	15597525,83

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 24446927, 87 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка	4242342,06	17	внебюджет

продуктов питания			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18079009,73	74	Местный областной
Коммунальные услуги	1448805,1	6	местный
Услуги связи	27277,23	0,11	местный
Работы и услуги по содержанию имущества	229689	9	Местный областной
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	37274,5	0,15	областной

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 2534,12 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 114999,4 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрнауки Омской области от 18.12.2017 г. № Исх-17/МОБР-22052:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- повысилась конкурентоспособность учреждения за счет повышения качества образовательного процесса и расширения количества образовательных и просветительских услуг для детей и родителей, внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;
- повысился личностный потенциал педагога с четко выработанной мотивационной направленности на самовыражение и самореализацию;
- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем

учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду;
- расширять формы работы по совершенствованию маркетинговой, финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- совершенствование качества образования воспитанников, путем внедрения в образовательный процесс новых программ и технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- совершенствование системы работы с родителями, направленную на педагогическую поддержку семьи, усиление родительской активности, ответственности за воспитание детей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в районных и областных, всероссийских и международных конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Приоритетным направлением ДООУ является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и приобщение детей к театрализованной деятельности.

Вариативная составляющая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Реализация регионального содержания образования.

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и

исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края.

Введение в образовательный процесс краеведческого материала оказывает положительный эффект на развитие музейной педагогики, способствует привлечению детей к участию в праздниках города, народных праздниках.

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

Особое внимание в вариативной части программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В настоящее время, имея наработанный и накопленный материал за многие годы детский сад имеет свои приоритетные направления - художественно-эстетическое развитие. Приобщение детей к театрализованной деятельности. Мы создаем условия для открытой системы сотрудничества всех участников педагогического процесса ДОУ, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание, развитие духовного и творческого потенциала детей и взрослых. Наши традиции: ежегодные совместные праздники с ветеранами дошкольного образования; показ музыкально-театрализованных сказок, представлений силами сотрудников, родителей и воспитанников детского сада; ежегодный весенний концерт «Мы желаем счастья вам»- участники семьи воспитанников.

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и

родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для детского сада специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Цель работы педагогического коллектива БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» заключается в воспитании гармоничной, всесторонне развитой личности. За 52 – летнюю историю детского сада из его стен вышли тысячи воспитанников. Выпускники детского сада стали достойными людьми города Омска, которые вносят большой вклад в развитие нашего города и страны.