Учебно-методические пособия к Программе

	Учебно-методические по	сооия к і	трограмме	2	
$N_{\underline{0}}$	Вид образовательной	Объем	фонда	Количество	Доля
$\Pi/\Pi$	программы, подвид дополнительного	учебі	ной и	экземпляров	изданий,
	образования,	уче6	бно-	литературы	изданных за
	специальность, профессия,	методи	ческой	на одного	последние
	наименование предмета,	литер	атуры	обучающе-	5 лет, от
	дисциплины (модуля) в	количест	Количест	гося, воспи-	общего
	соответствии с учебным планом	-во	-во	танника	количества
	·	наимено-	экземпля		экземпляро
		ваний	-ров		В
1.	Основная образовательная программа	1	12	0,03*	100%
	дошкольного образования				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	12	19	0,06*	100%
	- социализация, развитие общения,	8	14	0,04*	100%
	нравственное воспитание, труд;			,	
	- формирование основ безопасности.	4	5	0,02*	100%
1.2	Познавательное развитие:	25	44	0,16*	100
	- ФЭМП (вариативная часть);	5	11	0,04*	100%
	- исследовательская деятельность;	7	8	0,04*	100
	- ФЦКМ.	12	23	0,08*	100%
1.3	Речевое развитие	12	20	0,06*	100
	-Логопедия	8	7	0,4*	100
1.4	Художественно-эстетическое развитие	21	41	0,14*	100
2	-ИЗО (вариативная часть);			0,1.	
	- конструктивно-модельная деятельность	5	10	0,04*	100%
	(вариативная часть);	8	19	0,06*	100%
	- музыкальная деятельность.	Ü	1,5	0,00	10070
	y	7	11	0,03*	100%
1.5	Физическое развитие	12	26	0,09*	100%
2.	Дополнительное образование детей и			2,02	
_,	взрослых				
2.1	Дополнительная	8	8	0,6*	100%
2.1	общеобразовательная программа	O		0,0	10070
	«Непоседы»				
2.2	Дополнительная	7	7	0,6*	100%
2.2	общеобразовательная программа «Театр и	,	,	0,0	10070
	дети»				
2.3	Дополнительная	7	7	0,6*	100%
2.5	общеобразовательная программа	,	,	<b>0,0</b>	10070
	«Волшебные красочки»				
2.4	Дополнительная	5	5	0,25*	100%
'	общеобразовательная программа «Оригами»	3		O,23	10070
2.5.	Дополнительная образовательная программа по	4	5	0,25*	100%
۷.۶.	коррекции звукопроизношения у детей старшего	7		0,23	100/0
	дошкольного возраста «Звуковичок»				
2.6.	Дополнительная образовательная программа по	5	5	0,25*	100%
	обучению грамоте «Грамотейка»			, -	

<sup>\*</sup> - пособия для воспитателя

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам

$N_{\underline{0}}$	Вид образовательной	Автор, название,		Число
$\Pi/\Pi$	программы, подвид	место издания, во		обучающихс
	дополнительного	издательство, год издания учебной и экзе		я, воспитанник
	образования, специ-	учебно-методической литературы рон		ов,
	альность, профессия,			одновременн
	наименование пред-			О
	мета, дисциплины			изучающих
	(модуля) в			предмет, дисциплину
	соответствии с			(модуль)
	учебным планом			` · · •
1.	Основная	Основная образовательная программа дошкольного образования, «Детский сад № 330	12	298
	образовательная	комбинированного вида»		
	программа			
	дошкольного			
	образования			
1.1	Социально-	1. Р.С. Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-	2	260
	коммуникативное	7 лет. Р.С. Буре. Издательство «Мозаика-синтез», 2016		
	развитие	2. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Мозаика-	2	36
	(социализация,	Синтез/Москва, 2016.		
	развитие общения,	3. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа Мозаика- Синтез/Москва, 2015.	2	72
	нравственное	синтез/москва, 2013. 4.Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Мозаика-	2	72
	воспитание, труд)	4.11.Ф.1 убанова. 1 азвитие игровой деятельности. Средняя группа. Мозайка- Синтез/Москва, 2016	<u> </u>	12
		5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, Мозаика-	2	170
		Синтез/Москва, 2016.	_	1,0
	6. В.Н. Косарева. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Издательство		1	100
	«Учитель», 2015.			
	7.Т.Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная		1	260
		деятельность, развивающие занятия. Издательство «Учитель», 2016		
		8. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.	2	260
		Издательство «Мозаика-синтез», 2016.		
	(формирование основ	9. К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми	2	298

	безопасности)	2-7 лет Издательство «Мозаика-синтез», 2016.		
	,	10. Беляевскова Г.Д. и др .Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия,	1	
		целевые прогулки, утренники, экскурсии. Издательство «Учитель», 2016.		260
		11.Н.В. Коломеец. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет:		
		"Азбука безопасности", конспекты занятий, игры. Издательство «Учитель», 2013.	1	260
		12. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для		
		занятий с детьми 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2016.		260
1.2	Познавательное	1. И.А.Помараева «Формирование элементарных математических представлений 2-3 г»,	2	36
	развитие	Москва-2016г, изд-во «Мозаика-Синтез»;		
	$\Phi$ ЭМП	2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Вторая младшая группа. Издательство	2	72
	(вариативная часть)	«Мозаика-синтез», 2016.		
	,	3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. Издательство «Мозаика-	2	72
		синтез», 2016.		
		4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. Издательство «Мозаика-	3	56
		синтез», 2016.		
		5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. Издательство	2	78
	«Мозаика-синтез», 2016.			
	Исследовательская	6. Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника 4-7 лет»,	2	170
	деятельность М-2015г, «Мозаика-Синтез»;.			
		7. H.E.Веракса «Проектная деятельность в детском саду». – URL: https://profilib.org/chtenie	не огра-	130
		/146142/nikolay-veraksa-proektnaya-deyatelnost-doshkolnikov-posobie-dlya-pedagogov-	ничено	
		doshkolnykh.php		
		8. М.Султанова «Простые опыты с водой»,	1	130
		«Простые опыты с воздухом»		
		«Простые опыты с бумагой»	1	260
		«Простые опыты с природным материалом»,	1	260
		ООО «Хатбер-пресс», 2015.		260
		9. М.Султанова «Удивительные превращения», ООО «Хатбер-пресс», 2016.	1	190
		10. О .В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая	2	190
	младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, 2016. 11. О .В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя			
			2	72
		группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез, 2016.		
		12. О .В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая	2	72
		группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2016.		
		14.О .В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением.	2	58

15. О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников», Москва-	3	78
16. О.В.Дыбина «Рукотворный мир». Игры-занятия для дошкольников», Москва-2013г,	1	136
17. О.В.Дыбина «Что было до». Игры-путешествия в прошлое предметов для	1	136
18. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет, Мозаика-Синтез, 2016.	1	136
19. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с	2	36
20. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с	2	72
21. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с	2	68
22. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с	2	58
23.Л.В.Борцова, ИНКО, Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское прииртышье 4-7 лет», Омск-2018г, «БОУ ДПО «ИРООО»;	3	78
	2013г, изд-во «ТЦ Сфера»; 16. О.В.Дыбина «Рукотворный мир». Игры-занятия для дошкольников», Москва-2013г, изд-во «ТЦ Сфера»; 17. О.В.Дыбина «Что было до». Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников, Москва-2014г, изд-во «ТЦ Сфера»; 18. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 19. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 20. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 21. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 22. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 23.Л.В.Борцова, ИНКО, Программа для дошкольных образовательных организаций	15. О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников», Москва-2013г, изд-во «ТЦ Сфера»; 16. О.В.Дыбина «Рукотворный мир». Игры-занятия для дошкольников», Москва-2013г, изд-во «ТЦ Сфера»; 17. О.В.Дыбина «Что было до». Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников, Москва-2014г, изд-во «ТЦ Сфера»; 18. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 19. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 20. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 21. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 22. О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, Мозаика-Синтез, 2016. 23.Л.В.Борцова, ИНКО, Программа для дошкольных образовательных организаций 3

Речевое развитие	1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	2	36
	Мозаика-Синтез, 2016		
	2.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Мозаика-	2	72
	Синтез, 2016		
	3.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-Синтез,	2	68
	2016		<b>~</b> 0
	4.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика-Синтез,	2	58
	2016 5 F 6 D D D D	2	7.6
	5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика-Синтез, 2016	2	76
	6.Л.Е.Журова, Обучение дошкольников грамоте.	не огра-	58
	http://www.detskiysad.ru/ucheba/gramota010.html	ничено	
	7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Мозаика-Синтез, 2016	1	58
	8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Мозаика-Синтез, 2016	1	36
	9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Мозаика-Синтез, 2016	1	72
	10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2016	1	70
	11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет Мозаика-Синтез, 2016	1	58
	12.О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Москва-		76
	2011г, изд-во «ТЦ Сфера»;	не огра-	
	13) О.С. Ушакова «Развитие речи. Мир открытий», БИНОМ. Москва ,2018 г.; (средняя группа)	ничено	260
	14) О.С. Ушакова «Развитие речи. Мир открытий», БИНОМ. Москва ,2018 г. (старшая группа);	1	18
	15) О.С. Ушакова «Развитие речи. Мир открытий»,БИНОМ.Москва,2018 г.(подготовительная		
	группа);	1	18
	16) О.С. Ушакова «Развитие речи. Мир открытий»,БИНОМ. Москва ,2018 г.(2-я младшая группа).		
	17. Л.Н. Арефьева, Лексические темы по развитию речи детей, Сфера	не огра-	18
	17. Л.П. Арефьева, лексические темы по развитию речи детей, Сфера http://booksee.org/book/1347469	ничено	
Логопедическая	18.Е.О.Астафьева, Играем, читаем, пишем. Методич. пособие.	не огра-	18
группа	Детство пресс - 2015	ничено	18
	19. Ю.А.Афонькина, Н.А.Кочугова Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. Учитель-	не	18
	2016	ограниче	
	20.В.И.Селиверстова Логопедические игры в работе с детьми. Москва. Просвещение.	НО	18
	https://www.twirpx.com/file/1909293/		
	21. Т.Б.Филичева, Н.С.Чиркина Устранение ОНР у детей дошкольного возраста	72	18
	http://nashaucheba.ru/v49589/		
	22. Балабанова, В.П./ Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы	1	18

	в условиях дошкольного образовательного учреждения/ Балабанова, В.П., Лалаева, Р.И СПб http://logopedia.by/?p=1006 23. Теремкова Н.Э. /Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Гном, 2017 24. Ильчинко И./Ходилки. Логопедическое пособие по автоматизации звуков.		
Художественно-	1.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», первая младшая группа, ИД Цветной мир, Москва 2016	2	36
развитие ИЗО (вариативная	2.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», вторая младшая группа, ИД Цветной мир, Москва 2016	2	72
часть)	3.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, ИД Цветной мир, Москва 2016	2	68
	4.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, ИД Цветной мир, Москва 2016	2	58
	5.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, ИД Цветной мир, Москва 2016	2	76
Конструктивно-	6.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду», первая младшая группа, ИД Цветной	2	36
модельная деятельность	мир, Москва 2015 7.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду», вторая младшая группа, ИД Цветной	3	70
(вариативная часть)	мир, Москва 2015 8.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду», средняя группа, ИД Цветной мир,	3	68
	Москва 2015 9.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду», старшая группа, ИД Цветной мир,	3	58
	Москва 2015 10.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду», подготовительная группа, ИД Цветной мир, Москва 2015	2	76

	11.И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду», средняя группа, ИД Цветной мир, Москва 2015	2	68
	12.И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду», старшая группа, ИД Цветной мир, Москва 2015	2	58
Музыкальная	13.И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду», подготовительная группа, ИД Цветной мир, Москва 2015	2	76
деятельность	14.С.Мерзлякова «Учим петь детей», ТЦ Сфера, 2015	5	298
	15.М.Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Скрипторий, 2017	Не	126
	https://www.twirpx.com/file/1597650/	ограниче	
	16.Л.Арстанова, И.Алехина, Г.Кудрявцева «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры», Волгоград «Учитель», 2016	1	126
	17.М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет», М-2016г, «Мозаика- Синтез»;	1	298
	18.Н.Ветлугина, Л.Комиссарова «Музыка в детском саду», Москва «Музыка», 2016; 19.О.Князева, М.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,	1	298
	С.П.Б. «Детство-Пресс», 2016 20. Н.Г. Кононова «Музыкально-дидактические игры для дошкольников», Москва	1	126
	«Просвещение», 2015г	1	298
Физическое	1.Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016	1	262
развитие	2.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Мозаика-Синтез, 2016	2	72
	3.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-Синтез, 2016	2	68
	4.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика-Синтез, 2016	2	58
	5.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика-Синтез, 2016	2	76
	6.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016	1	262
	7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова Мозаика-Синтез, 2016	2	298
	8.Варлакова Т.М. Сюжетно-игровые занятия по программе «Детство» для детей первой	не огра-	36

	T			1
		младшей группы, https://www.labirint.ru/books/616494/	ничено	
		9.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет», М-2013г,		125
		«dic.academic.ru/book.nsf/65840595	2	
		10. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет»,		140
		https://dic.academic.ru/book.nsf/65840595	2	110
			2	105
		11И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у	_	125
		дошкольников 3-5 лет», М-2016г, «Мозаика-Синтез»;	1	
		12.Юлия Аристова «Будь здоров, как Макс Орлов», Омск-2014г, «Компаньон».		260
			8	
2.	Взаимодействие с	1.Е.С.Евдокимова. Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Мозаика-Синтез,	3	298
	родителями	2019	3	2,0
	родителями		1	200
		2.С.В. Чиркова Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. Москва. Вако.	1	298
		2020		
		3.С.В. Чиркова Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. Москва. Вако.	1	298
		2020		
		4.С.В. Чиркова Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. Москва. Вако.	1	298
		2020		
		5.С.В. Чиркова Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Москва.	1	298
		Вако. 2020	1	270
		Duko. 2020		
2.	Дополнительное о	бразование детей и взрослых		
2.1	Дополнительная	1. Веселый каблучок. /Составитель Л. В. Кузьмичева. Мн.: Беларусь, 2013. – 232 с.	1	8
	общеобразовательная	2. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М.: Музыка, 2015 112 с.	1	8
	программа «Непоседы»		1	8
	программа «пенеседы»	3. Галкина С. Музыкальные тропинки. Мн.: Лексис, 2015. – 48 с.	1	
		4. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей	1	8
		дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА», С-Пб, 2015.	1	8
		5. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство		
		«Скрипторий 2013», 2013.	1	8
		6. Музыкально-игровые этюды // Музыкальный руководитель. М., 2014 №2		
		7. Струве Г. Ступеньки музыкальной грамотности. Хоровое сольфеджио. – URL:	не огра-	8
		http://aperock.ucoz.ru/load/20-1-0-1319	_	8
			ничено	
		8. С.Мерзлякова «Учим петь детей», ТЦ Сфера, 2015	1	8
2.2	Дополнительная	1. 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет / Дж. Силберг; пер. с англ.	1	12
	общеобразовательная	Е.А. Бакушева. – 3-е изд. – Мн. : «Попурри», 2016.		
	программа «Театр и	7 7 2 2		
	inporpamma wrearp n	г. петрова 1. п. генрынзованные піры в детеком саду.		

	дети»	http://puzkarapuz.org/ebooks/tbooks/193548-teatralizovannye-igry-v-detskom-sadu.html	не огра-	12
		3. Поиграй со мной! Развивающие игры и упражнения для детей трех лет [Текст] / Авт. –	ничено	10
		сост. Н.В. Коскова. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2013 4. Рудова А. С. Развивающие театрализованные программы и кукольные спектакли	1	12
		Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015.	1	12
		5. Храстоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки,	1	12
		приговорки, заклички, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н.	1	12
		Печерская. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 104 с. – (ФГОС дошкольного		
		образования).		
2.3	Дополнительная	1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования //	1	12
	общеобразовательная программа «Красота	Дошкольное образование. – 2010 №18	1	10
	вокруг нас»	2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1 М.:Издательство «Скрипторий, 2015.	1	12
	13	«Скриптории,2013. 3. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники,	1	12
		планирование, конспекты занятий.— М., 2016	1	12
		4.Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный	не огра-	12
		pecypc]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6 0297-32.shtml	ничено	
		5. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование,		12
		конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей	не огра-	
		https://www.labirint.ru/books/334407/	ничено	12
		6. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.	1	10
		– М.: ТЦ Сфера,2019.	1	12
		7. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Москва. 2019.	1	
2.4.	Дополнительная	1)Ю.А.Афонькина «Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ», Волгоград, «Учитель»-2019 г;2)Л.Н.Зырянова; Т.В.Лужбина Занятия по развитию речи в детских образовательных		124
	образовательная программа по		1	
	коррекции	занятия в детском саду. Старшая группа. М. «Скрипторий 2018» 2018г) Н.Ю. Костылева «200	1	
	звукопроизношения у	занимательных упражнений с буквами и звуками» для детей 5-6 лет М.20018г, «АСТ-Астрель»;		
	_	5)Е.А.Баландина «Проектирование образовательной программы», Волгоград, «Учитель»-2018г.		
	дошкольного возраста			
	«Звуковичок»	1) H. C. Warrens and Market and Application of the Company of the	1	101
	Дополнительная образовательная	1)Н.С.Жукова «Букварь», Москва, «ЭксМоО»-2019г; 2)О.В.Чистякова «Обучение грамоте»,Спб, «Литера»-2018 г;	1	131
	программа по			
	обучению грамоте	, i , i , i , i , i , i , i , i , i , i		
	«Грамотейка»			

2.4	Дополнительная	1. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2015.	1	20
	общеобразовательная	2. Чернова Н. Н. Волшебная бумага https://search.rsl.ru/ru/record/010028227473.	не огра-	20
	программа «Оригами»		ничено	
		3.Т.И.Тарабарина «Оригами и развитие ребёнка» <a href="http://www.klex.ru/5ck">http://www.klex.ru/5ck</a>	не огра-	20
			ничено	
		4. В.В.Выгонов «Оригами для малышей: Сложные модели. ФГОС ДО.» - Москва:	1	20
		Издательство « Экзамен»,2016.		
		5. О.М.Жихарева «Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и	не огра-	20
		демонстрационный материал.» https://www.liveinternet.ru/users/2709653/post355654296	ничено	

## Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой <1>

$N_{\underline{0}}$	Типы изданий	Количество	Количество
$\Pi/\Pi$		наименований	экземпляров
			на 100 обучающихся
1.	Периодические издания (по профилю образовательных программ)	5	1

## Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам

$N_{\underline{0}}$	Виды электронных образовательных	Сведения
$\Pi/\Pi$	и информационных ресурсов	о наличии
1	Электронные информационные ресурсы:	
	-информационные базы данных,	Министерство образования и науки РФ — <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
	используемые в образовательном	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) —
	процессе;	http://www.obrnadzor. gov.ru
		Федеральное агентство по науки и инновациям (Роснаука) — <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a>

	Федеральный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru
	Российский образовательный портал — http://www.school.edu.ru
	Федеральный портал «Информационно – коммуникативные технологии в образовании —
	http://www.ict.edu.ru
	международный образовательный портал «MAAM.ru» — <u>WWW.maam.ru/obrazovanie/</u>
	Сайт для детей и взрослых «ДетСад» — http://detsad-kitty.ru
	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ru» —http://vospitateljam.ru
	Логопункт 29. https://sites.google.com/site/logopunkt29kstovo/poleznye-ssylki
	Логопедический сайт <a href="http://logopedia.by/">http://logopedia.by/</a>
	Детский портал "Солнышко" <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
	Журнал "Логопед" <a href="http://www.logoped-sfera.ru/">http://www.logoped-sfera.ru/</a> Логобург <a href="http://logoburg.com/">http://logoburg.com/</a>
	**
	Логопедический сайт "Болтунишка" <a href="http://www.boltun-spb.ru/">http://www.boltun-spb.ru/</a> Педагогическая библиотека <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>
	Портал "Логопеды.ru" <a href="http://logopedy.ru/portal/">http://logopedy.ru/portal/</a>
	Речевой центр "Логопед плюс" <a href="http://www.logopedplus.ru/">http://www.logopedplus.ru/</a>
	Логопед http://logopediya.com/
	«Спорт детям!»- http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html
	Сайт ФизкультУра- <u>http://fizkult-ura.ru/</u>
	«Фомальгаут плюс» - центр здоровья и развития человека-htths:/www.fomalhaut.ru; «Кабинет музыкального руководителя ДОУ»-http://chayca1.narod.ru/kabinet.html
	«Музыкальный форум» <a href="http://mp3sort.biz/search.php?mode=results">http://mp3sort.biz/search.php?mode=results</a>
	«Песни маленьких зверят»- <a href="http://possum.ru/">http://possum.ru/</a> 20 электронных библиотек <a href="https://cameralabs.org/10807-20-elektronnykh-bibliotek-s-besplatnymi-">http://cameralabs.org/10807-20-elektronnykh-bibliotek-s-besplatnymi-</a>
- электронные библиотеки;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	knigami;
	Электронная библиотека «Воспитание и развитие детей» URL <a href="http://e-bookshelf.info/">http://e-bookshelf.info/</a> Научно педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского URL <a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
	Библиус URL <a href="http://www.biblus.ru/Hayчная">http://www.biblus.ru/Hayчная</a>
	Научная электронная библиотека URL <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Паучная электронная оиолиотека СКС <u>пир.//епогагу.ru/deraunx.asp</u> Омская государственная областная научная библиотека им. А.С.Пушкина
	URL <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Российская Государственная библиотека URL <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
	Российская государственная биолиотека UKL <a href="http://www.ntr.ru:8101/">http://www.ntr.ru:8101/</a> Российская национальная библиотека Санкт -= Петербург URL <a href="http://www.ntr.ru:8101/">http://www.ntr.ru:8101/</a>
	Электронная Библиотека Гумер (гуманитарные науки) URL <a href="http://www.nir.ru:8101/">http://www.nir.ru:8101/</a>
COTODI IO DOCUMOLY	Электронная виолиотека т умер (туманитарные науки) UKL <u>пир://www.gumer.mio/</u>
-сетевые ресурсы:	

доступ к сети Интернет,	имеется
электронная почта,	имеется
средства для организац	имеется
телеконференций,	имеется
онлайновые средства коммуникации	имеется
локальная сеть образовательн	
организации,	
другое (на усмотрен	ie l
образовательной организации)	
2 Электронные образовательные ресурсы:	
- электронные издания (учебни	и, «Справочник старшего воспитателя»- 2017г, 2018г, «АКТИОН» МЦФЭР
справочные издания);	https://e.stvospitatel.ru/npd-doc.aspx?npmid=99&npid=499023522
- электронные учебно-методическ	ие УМК по темам, разделам ООП ДО (по возрастным группам)
комплексы;	
- учебно-игровые, имитационные ресурс	і; Познавательные игры <a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry</a> ;
	Игровая гимнастика (флэш);
	В.В.Гербова «Развитие речи в средней группе детского сада» (диск);
	Логоша (флэш);
	Познавательные и развивающие игры для самых маленьких девочек и мальчиков
	http://bukashka.org/;
	Развитие ребёнка <a href="http://www.razvitierebenka.com/2011/06/blog-post_28.html">http://www.razvitierebenka.com/2011/06/blog-post_28.html</a> ;
	Создание ребусов для детей <a href="http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&amp;enter=1">http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&amp;enter=1</a> ;
	Н.Веракса «Проектная деятельность в детском саду» <a href="https://fanread.ru/book/10160986">https://fanread.ru/book/10160986</a> .
-мультимедийные, изобразительны	
аудио- и др. программные продукты	(DVD диски):
	-голоса птиц
	- звуки природы
	-шум дождя, ветра,воды;
	-«Сказки для самых маленьких»
	-«Сборники детских песен»
	-«Сборник музыки для релаксации»
	- Сбоники песен к детским утренникам – 10 шт
	- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - 4 шт.
	-«Ритмическая мозаика» сост. Буренина А.И. – 2 шт
	<u>USB-флеш-накопитель:</u>
	-Буренина А. И. «Топ, хлоп, малыши.»

- «Весенняя капель» сост. Буренина Т. И.
-«Новогодняя палитра» сост. Буренина Т.И.
-«Коммуникативные танцы» сост. Буренина А.И.
-«Музыка и дети» музыка для релаксации.
-«Музыка для релаксации».
- Сборник «Детские песенки».
-Зарецкая А. «Солнечная капель».
-Русские народные мелодии в исполнении оркестра Осипова Н.И.
- Русские народные песни.

Дата заполнения август 2020