

Программа развития

**БДОУ города Омска
«Детский сад № 330
комбинированного вида»**

**«Создание имиджа в ДОУ в условиях
современной образовательной среды»**

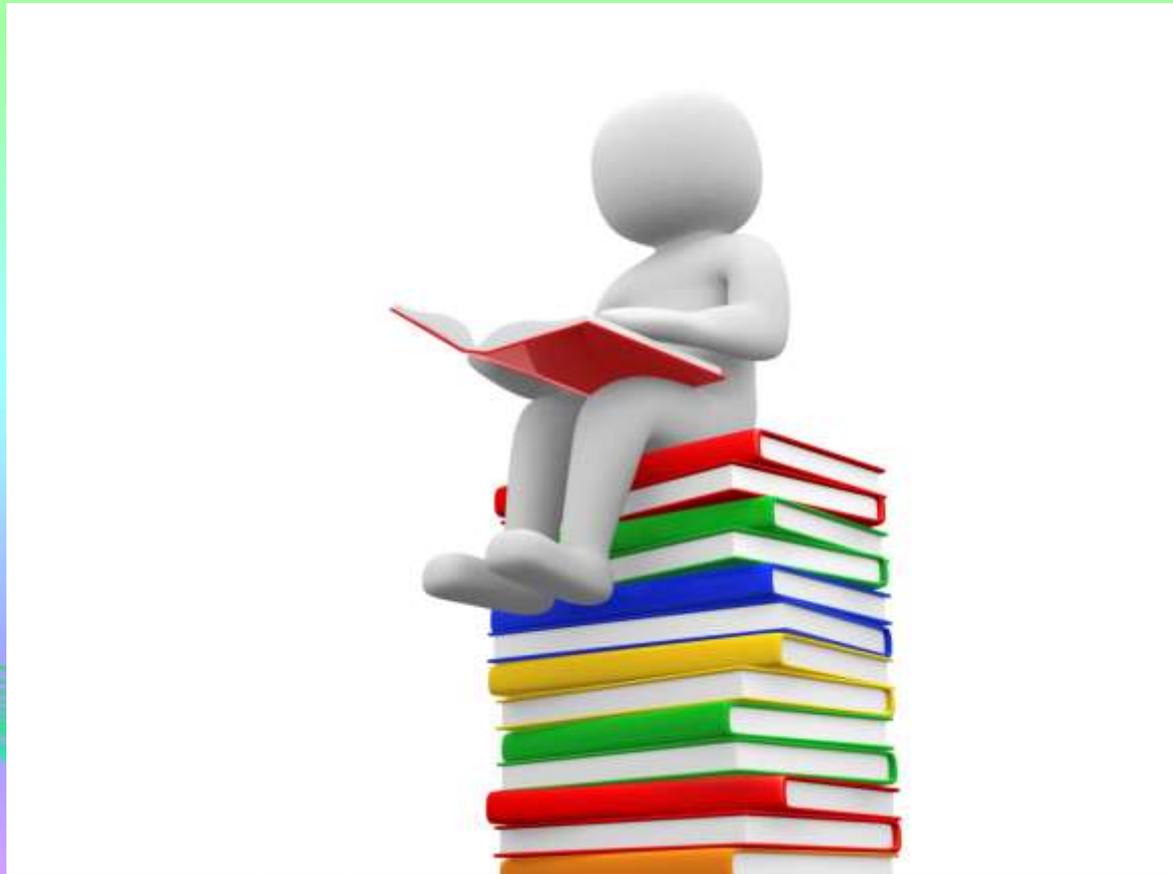


Цель программы развития: создание обновленного имиджа ДОУ, способного к конкуренции, на основе внедрения современных образовательных программ и технологий, менеджмента, взаимовыгодных отношений между участниками образовательного процесса (педагогами и родителями).

Основание для инициации проекта

- Национальный проект «Образование»;
- «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. № 544н;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- Декларацией прав ребёнка, 20.11. 1959 г.;
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп. Ред.от30.12.2015г);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.);
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнения).





Управленческие проекты

«Социальное партнерство – как новая философия взаимодействия ДОУ с родителями».

1. Проект:

Цель: создание и внедрение эффективной модели взаимодействия родительской общности и ДОУ в рамках социального





Задачи:

1. **разработка нормативно-правовых основ социального взаимодействия родителей и ДОУ;**
2. **содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;**
3. **разработка инструментов и механизмов социального взаимодействия родительской общественности и ДОУ для повышения качества образовательного процесса;**
4. **обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ.**

Семья – это главное!



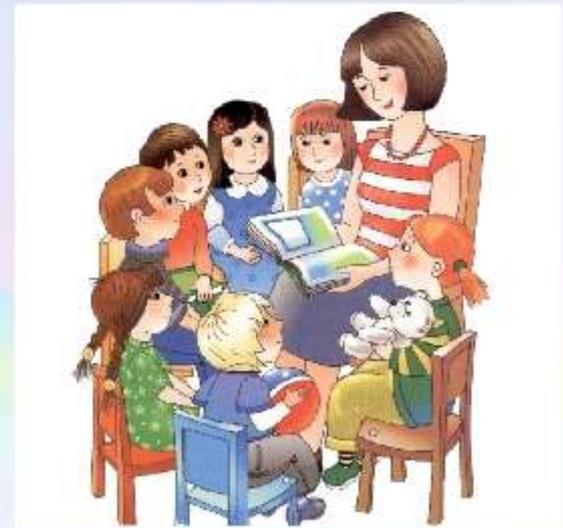
Ожидаемые результаты

Создание нормативно-правовой базы
Инструменты и механизмы, создания
модели взаимодействия родительской
общественности и ДОУ.

Сформировано позитивное отношение
родительской общественности и ДОУ.

Повышение в процентах доли
вовлеченных родителей в
образовательную деятельность с 35% до
60%.

**ИМИДЖ ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ
СОСТАВЛЯЮЩИХ ИМИДЖА
УЧРЕЖДЕНИЯ**



«Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения новых образовательных технологий».

2. Проект

Цель: модернизация системы работы с педагогами в ДОУ, способной обеспечить высокий уровень личностного, профессионального и творческого потенциала всех сотрудников в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;
- Совершенствование системы работы по изучению, овладению современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника;
- повышение уровня удовлетворенности коллектива условиями, результатами собственной профессиональной деятельности;
- оптимизировать инновационную деятельность всех специалистов ДОУ посредством повышения их мотивации к участию в инновационной деятельности.



Современный педагог

Образ педагога детского сада



владеет различными формами и методами обучения

владеет ИКТ-компетентностями

разрабатывает и реализовывает индивидуальный маршрут ребенка

компетентный

соблюдает законы и правила «Кодекса профессиональной этики»

творческий

умеет выстраивать партнёрское взаимодействие с родителями

активный

умеет создавать позитивный психологический климат в группе

профессионал своего дела

любопытный

активно транслирует свой опыт работы



педагога ДОУ



Родители



Коллеги



Педагог



Дети



*Вышестоящие, проверяющие
и другие органы образования*

- 1) Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (с 55% до 80%).
- 2) Успешная замотивированность педагогов по изучению, овладению современными образовательными программами и технологиями (100% мотивация).
- 3) Рост числа педагогов, являющихся участниками инновационной деятельности (с 20% до 55%)
- 4) Рост числа педагогов ДОУ, являющихся активными участниками конкурсов профессионального мастерства, привлеченных к инновационной деятельности (с 30 % до 75%).

Ожидаемые результаты

«Организация РППС как основа развития навыков 21 века».



3. Проект

Цель: совершенствование предметно-развивающей среды детского сада с учетом требований современного общества.

- Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников;
- Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, склонностей и интересов;
- Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ и направленной на реализацию возрастных потребностей дошкольников в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности как форм детского самовыражения.
- Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Задачи:



Предметно-пространственная среда в ДООУ должна:

Иметь привлекательный вид;

Снимать утомляемость;

Положительно влиять на эмоциональное состояние;

Помогать индивидуально познавать окружающий мир;

Давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью



- Внедрены в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников (с 30% до 70%)
- Построена оптимальная модель организации развивающей среды, адаптированной к условиям детского сада с 50% до 80%)
- Создана модель активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО и направленной на реализацию возрастных потребностей дошкольников в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности как форм детского самовыражения (с 45% до 90%);
-
- Разработаны методические рекомендации обновленной РППС.
- Изучены особенности детей 21 века и определены подходы к организации предметно-развивающей среды
- Разработаны методические рекомендации обновлённой РППС

Ожидаемые результаты





Честь и хвала всем участникам образовательного процесса, которые создавали и создают историю детского сада. Труд педагога нелегок, но всех нас объединяет безграничная любовь к детям и желание работать под девизом «Понять, принять, помочь». Мы по настоящему любим детей, умеем сострадать и готов зажечь в сердце каждого ребенка яркую искорку любви, разбудить таланты и стремление к познанию.





Наступает новый этап работы над Программой развития. Пусть он будет для системы образования БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» полным новых проектов и идей, ярким и запоминающимся и, как говорил Кен Робинсон: «Делайте, что любите», и вы получите плоды своего труда

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

